



Fiche activité pédagogique

Quelle action ? (Titre, nature de l'action, contexte)

Apprendre avec les cartes mentales

Pour qui ? (bénéficiaires)

Elèves de 6^e5 repérés par le professeur de français (élèves ayant des difficultés pour apprendre)

Pourquoi ? (raisons de ce choix pédagogique ; besoins ou manques constatés)

- Difficultés pour apprendre une leçon pour certains élèves de la classe
- Difficultés pour repérer ce qui est important à apprendre dans une leçon

Pour quoi faire ? (quelles activités à proposer effectivement aux élèves ?)

Réalisation de cartes mentales

Avec qui ? (quels partenaires ou quelles aides à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement ?)

La professeure documentaliste
La professeure principale

Pour quels effets ? (pour quelles modifications dans les pratiques ou l'attitude des élèves, des adultes, pour quelle évolution des mentalités, ... ?)

- Apprendre efficacement une leçon
- Comprendre une leçon et organiser ses connaissances
- Former les élèves à une autonomie de lecteur face aux leçons

Avec quels moyens ? (les personnes, les heures, les salles, les alignements d'horaires, les fonds, ...)

- Intervention de la professeure principale (Mme Bureau) et de la professeure documentaliste (Mme Mars)
- Heure d'accompagnement personnalisé encadrée par la PP et la documentaliste : les 2 professeurs avec un petit groupe d'élèves chacun (un groupe avec la professeure principale en salle 114, un groupe au CDI avec la professeure documentaliste en salle informatique du CDI)
- 5 séances de 55 min

Comment ? (quel déroulement de l'activité ?)

- Séance 1 : découverte des cartes mentales
- Séances 2-3-4 : réalisation de cartes mentales (passé simple, imparfait, leçon d'histoire)
- Séance 5 : présentation des cartes mentales réalisées

Quand ? (à quel moment dans l'année, pendant combien de temps ?)

mars / avril

Indicateurs retenus : (les faits observables ou quantifiables qui permettront de mesurer les réussites ou les échecs)

- Pertinence des cartes mentales des élèves
- Amélioration de l'apprentissage des leçons
- Les difficultés rencontrées par les élèves