



Fiche activité

Quelle action ? (Titre, nature de l'action, contexte)

Carnet de bord

Pour qui ? (bénéficiaires)

6^{ème}5

Pourquoi ? (raisons de ce choix pédagogique ; besoins ou manques constatés)

- Difficultés des élèves de sixième à organiser leur travail à la maison
- Difficultés de certains parents à suivre leur enfant et à les aider dans le suivi de leurs devoirs
- Le collège est inscrit depuis plusieurs années dans le dispositif de la "Mallette des parents" avec son projet "Café Lafayette" à destination des parents de sixième
- Le collège organise depuis 3 ans une action à destination des parents de CM2 "En chemin vers le collège" pour les accompagner au passage au collège

Pour quoi faire ? (quelles activités à proposer effectivement aux élèves ?)

- Utiliser un carnet de bord aidant à l'organisation du travail fait à la maison (devoirs)
- Activités de méthodologie pour l'organisation du travail, la réalisation des devoirs, l'apprentissage des leçons

Avec qui ? (quels partenaires ou quelles aides à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement ?)

La professeure documentaliste
Professeure principale d'une classe de sixième

Pour quels effets ? (pour quelles modifications dans les pratiques ou l'attitude des élèves, des adultes, pour quelle évolution des mentalités, ... ?)

- Faire acquérir aux élèves des automatismes et une méthode dans l'organisation du travail à la maison
- Créer une relation privilégiée avec les parents
- Favoriser pour les parents le suivi quotidien des devoirs
- Favoriser l'autonomie des élèves et l'acquisition de méthodes de travail

Avec quels moyens ? (les personnes, les heures, les salles, les alignements d'horaires, les fonds, ...)

- Intervention du professeur principal et de la professeure documentaliste
- Heure d'accompagnement personnalisé encadrée par la PP et la documentaliste : les 2 professeurs avec la classe entière ou classe dédoublée (un groupe avec la professeure principale, un groupe au CDI avec la professeure documentaliste)
- 1 carnet de bord pour chacun des élèves de la classe : carnet photocopié en 30 exemplaires – 30 kits pour relier les carnets de bord (1 feuille transparent – 1 feuille couverture – 1 barrette plastique pour relier) – 30 fiches à plastifier A4

Comment ? (quel déroulement de l'activité ?)

- Une heure par semaine sur l'heure d'accompagnement personnalisé :
 - En classe entière avec présence des 2 professeurs
 - Ou en dédoublant la classe : un groupe au CDI avec la professeure documentaliste - un groupe en salle de classe avec la professeure principale
- Mise en place d'un programme d'activités pour l'année scolaire

Quand ? (à quel moment dans l'année, pendant combien de temps ?)

De septembre à décembre

Indicateurs retenus : (les faits observables ou quantifiables qui permettront de mesurer les réussites ou les échecs)

- Qualité et assiduité du remplissage du carnet de bord par les élèves
- Suivi des parents : signature des fiches du carnet de bord
- Nombre de fois où devoirs non faits, oublis de matériel
- Résultats scolaires des élèves de la classe
- Participation des parents aux réunions parents/professeurs