



Fiche activité pédagogique

Quelle action ? (Titre, nature de l'action, contexte)

Recherche documentaire : l'atmosphère terrestre

Pour qui ? (bénéficiaires)

Elèves de 4^{ème}2-4^{ème}5

Pourquoi ? (raisons de ce choix pédagogique ; besoins ou manques constatés)

- Parce que dans le cadre du programme de physique-chimie de 4^e, le professeur souhaite faire travailler les élèves sur le thème de l'air
- Parce que les élèves ne maîtrisent pas l'interrogation du logiciel documentaire BCDI
- Parce que les élèves présentent souvent des difficultés pour le repérage et le prélèvement d'informations utiles ainsi que pour la reformulation avec ses propres mots (compréhension des informations)

Pour quoi faire ? (quelles activités à proposer effectivement aux élèves ?)

Interrogation de la base du CDI pour trouver des sites utiles – Recherche d'informations dans les sites sélectionnés par les élèves - Questionnaire à remplir

Avec qui ? (quels partenaires ou quelles aides à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement ?)

La professeure documentaliste
Le professeur de physique-chimie

Pour quels effets ? (pour quelles modifications dans les pratiques ou l'attitude des élèves, des adultes, pour quelle évolution des mentalités, ... ?)

- Rechercher des sites utiles en interrogeant la base de données du CDI avec BCDI
- Sélectionner des documents pertinents
- Se repérer dans des documents et y retrouver rapidement des informations utiles
- Former les élèves à l'autonomie dans la recherche et l'exploitation d'information

Avec quels moyens ? (les personnes, les heures, les salles, les alignements d'horaires, les fonds, ...)

- Au CDI avec la professeure documentaliste
- Sur les créneaux horaires de physique-chimie prévus à l'emploi du temps des classes
- 1 séance de 55 min pour chaque 1/2 classe

Comment ? (quel déroulement de l'activité ?)

- Séance : en 1/2 classe
 - Interrogation de la base de données du CDI (BCDI) pour trouver des sites utiles
 - Réponse aux questionnaires

Quand ? (à quel moment dans l'année, pendant combien de temps ?)

Octobre / Novembre

Indicateurs retenus : (les faits observables ou quantifiables qui permettront de mesurer les réussites ou les échecs)

- Motivation, intérêt et écoute des élèves
- La compréhension et le respect des consignes
- Les difficultés rencontrées par les élèves
- La pertinence des sites utilisés
- Le temps pour répondre correctement aux questions
- La clarté et la pertinence des réponses (évaluation par la professeure documentaliste pendant la séance et notation par le professeur de discipline)