



Fiche activité pédagogique

Quelle action ? (Titre, nature de l'action, contexte)

Atelier lecture 5^{ème} : *Les oubliés de Vulcain*

Pour qui ? (bénéficiaires)

Elèves de 5^e1 repérés par le professeur de français (élèves ayant des difficultés de lecture ou n'ayant pas lu le livre)

Pourquoi ? (raisons de ce choix pédagogique ; besoins ou manques constatés)

- Peu d'appétence pour la lecture
- Difficultés de lecture (compréhension) pour certains élèves de la classe
- Livre à lire en lecture cursive non lu par certains élèves (cf. note au contrôle de lecture)

Pour quoi faire ? (quelles activités à proposer effectivement aux élèves ?)

lecture individuelle – questionnaire au fil de la lecture concernant les éléments importants de l'histoire

Avec qui ? (quels partenaires ou quelles aides à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement ?)

La professeure documentaliste
Le professeur de français

Pour quels effets ? (pour quelles modifications dans les pratiques ou l'attitude des élèves, des adultes, pour quelle évolution des mentalités, ... ?)

- Développer le goût de la lecture
- Savoir retenir et organiser les informations contenues dans une fiction

Avec quels moyens ? (les personnes, les heures, les salles, les alignements d'horaires, les fonds, ...)

- Au CDI avec la professeure documentaliste
- Sur un créneau horaire CDI à l'emploi du temps de la classe
- 7 séances de 55 min

Comment ? (quel déroulement de l'activité ?)

- Séances :
 - Lecture individuelle
 - Remplissage du questionnaire au fil de la lecture

Quand ? (à quel moment dans l'année, pendant combien de temps ?)

Novembre / Décembre / Janvier

Indicateurs retenus : (les faits observables ou quantifiables qui permettront de mesurer les réussites ou les échecs)

- Pertinence des réponses au questionnaire
- Les difficultés rencontrées par les élèves