



Fiche activité pédagogique

Quelle action ? (Titre, nature de l'action, contexte)

Recherche documentaire : association luttant contre les inégalités

Pour qui ? (bénéficiaires)

Elèves de 5^{ème}1-5^{ème}4- 5^{ème}5

Pourquoi ? (raisons de ce choix pédagogique ; besoins ou manques constatés)

- Parce que dans le cadre du programme d'histoire-géographie de 5^e, le professeur souhaite faire travailler les élèves sur une association luttant contre les inégalités
- Parce que les élèves présentent souvent des difficultés pour le repérage et le prélèvement d'informations utiles ainsi que pour la reformulation avec ses propres mots (compréhension des informations)
- Parce que les élèves ne maîtrisent pas la sélection et l'impression d'images à partir d'Internet

Pour quoi faire ? (quelles activités à proposer effectivement aux élèves ?)

Recherche d'informations – Questionnaire à remplir – Sélection et impression d'images – réalisation d'une affiche

Avec qui ? (quels partenaires ou quelles aides à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement ?)

La professeure documentaliste
Le professeur d'histoire-géographie

Pour quels effets ? (pour quelles modifications dans les pratiques ou l'attitude des élèves, des adultes, pour quelle évolution des mentalités, ... ?)

- Se repérer dans un site et y retrouver rapidement des informations utiles
- Sélectionner et imprimer des images trouvées sur Internet
- Citer ses sources
- Former les élèves à l'autonomie dans la recherche et l'exploitation d'information

Avec quels moyens ? (les personnes, les heures, les salles, les alignements d'horaires, les fonds, ...)

- Au CDI avec la professeure documentaliste
- Sur des créneaux horaires d'histoire-géographie prévus à l'emploi du temps des classes
- 1 séance de 55 min pour chaque 1/2 classe

Comment ? (quel déroulement de l'activité ?)

- Séance : en 1/2 classe
 - Recherche d'informations
 - Sélection et impression d'images

Quand ? (à quel moment dans l'année, pendant combien de temps ?)

Avril / Mai

Indicateurs retenus : (les faits observables ou quantifiables qui permettront de mesurer les réussites ou les échecs)

- Motivation, intérêt et écoute des élèves
- La compréhension et le respect des consignes
- Les difficultés rencontrées par les élèves
- Les images imprimées
- La clarté et la pertinence des réponses (évaluation par la professeure documentaliste pendant la séance et notation par le professeur de discipline)
- Qualité des affiches