



Fiche activité pédagogique

Quelle action ? (Titre, nature de l'action, contexte)

Recherche documentaire : HISTOIRE DES ARTS

Pour qui ? (bénéficiaires)

Elèves de 3^e5

Pourquoi ? (raisons de ce choix pédagogique ; besoins ou manques constatés)

- Parce que dans le cadre de l'épreuve d'histoire des arts de 3^e, le professeur souhaite faire travailler les élèves sur les œuvres choisies
- Parce que les élèves ne sont pas efficaces dans le choix de documents pour réaliser une recherche
- Parce que les élèves présentent souvent des difficultés pour le repérage et le prélèvement d'informations utiles

Pour quoi faire ? (quelles activités à proposer effectivement aux élèves ?)

Recherche d'informations

Avec qui ? (quels partenaires ou quelles aides à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement ?)

La professeure documentaliste
Le professeur principal

Pour quels effets ? (pour quelles modifications dans les pratiques ou l'attitude des élèves, des adultes, pour quelle évolution des mentalités, ... ?)

- Choisir un document pertinent et s'y repérer pour retrouver rapidement des informations utiles
- Relever les idées essentielles et les trier
- Citer ses sources
- Former les élèves à l'autonomie dans la recherche et l'exploitation d'information

Avec quels moyens ? (les personnes, les heures, les salles, les alignements d'horaires, les fonds, ...)

- Au CDI avec la professeure documentaliste
- Sur un créneau horaire de vie de classe à l'emploi du temps de la classe
- 1 séance de 55 min en classe entière

Comment ? (quel déroulement de l'activité ?)

- Séance : recherche d'informations

Quand ? (à quel moment dans l'année, pendant combien de temps ?)

Avril

Indicateurs retenus : (les faits observables ou quantifiables qui permettront de mesurer les réussites ou les échecs)

- Motivation, intérêt et écoute des élèves
- La compréhension et le respect des consignes
- Les difficultés rencontrées par les élèves
- La clarté et la pertinence des informations relevées