

Fiche activité pédagogique

Quelle action ? (Titre, nature de l'action, contexte)

Dans la peau d'un journaliste : fabrication de la une d'un journal

Pour qui ? (bénéficiaires)

classes : 5^eA-5^eC

Pourquoi ? (raisons de ce choix pédagogique ; besoins ou manques constatés)

- Parce qu'une journée thématique autour de la citoyenneté est organisée au sein du collège
- Parce que l'Éducation aux Médias et à l'Information vise à permettre aux élèves d'exercer leur citoyenneté dans une société de l'information et de la communication, former des citoyens actifs, éclairés et responsables de demain.
- Parce que dans le cadre de l'EMI, il est demandé de former les élèves à une lecture critique et distanciée des contenus des médias et à la production d'informations
- Parce que les élèves ont peu l'occasion et l'habitude de s'interroger sur le fonctionnement des médias
- Parce que les élèves ne connaissent pas le vocabulaire de la presse

Pour quoi faire ? (quelles activités à proposer effectivement aux élèves ?)

Visionnage de vidéos - Observation de unes puis réalisation de sa propre une

Avec qui ? (quels partenaires ou quelles aides à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement ?)

La professeure documentaliste
La professeure de lettres
Le professeur d'histoire-géographie

Pour quels effets ? (pour quelles modifications dans les pratiques ou l'attitude des élèves, des adultes, pour quelle évolution des mentalités, ... ?)

- Découvrir du vocabulaire relatif à la presse
- Savoir lire une une et s'y repérer
- Former les élèves à porter un regard critique sur les informations présentées dans les médias

Avec quels moyens ? (les personnes, les heures, les salles, les alignements d'horaires, les fonds, ...)

- Au CDI avec la professeure documentaliste
- Sur un créneau horaire à l'emploi du temps des classes dans le cadre de la journée citoyenne
- 1 séance de 2 heures pour chaque classe

Comment ? (quel déroulement de l'activité ?)

- séance : visionnage de vidéos - observation de unes - création d'une une

Quand ? (à quel moment dans l'année, pendant combien de temps ?)

Pendant la journée citoyenne : 3 avril

Indicateurs retenus : (les faits observables ou quantifiables qui permettront de mesurer les réussites ou les échecs)

- Motivation, intérêt et écoute des élèves
- Les difficultés rencontrées par les élèves
- Qualité des unes réalisées