

Fiche activité pédagogique

Quelle action ? (Titre, nature de l'action, contexte)

Recherche documentaire : Une ressource naturelle, l'eau

Pour qui ? (bénéficiaires)

Les 5 classes de quatrième

Pourquoi ? (raisons de ce choix pédagogique ; besoins ou manques constatés)

- Parce que dans le cadre du programme de SVT de 4^e, le professeur souhaite faire travailler les élèves sur l'eau en tant que ressource naturelle
- Parce que les élèves présentent souvent des difficultés pour le repérage et le prélèvement d'informations utiles ainsi que pour la reformulation avec ses propres mots (compréhension des informations)

Pour quoi faire ? (quelles activités à proposer effectivement aux élèves ?)

Recherche d'informations en vue de réaliser un exposé avec affiche ou diaporama

Avec qui ? (quels partenaires ou quelles aides à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement ?)

La professeure documentaliste
Le professeur de SVT

Pour quels effets ? (pour quelles modifications dans les pratiques ou l'attitude des élèves, des adultes, pour quelle évolution des mentalités, ... ?)

- Retrouver rapidement des informations utiles dans des documents et les reformuler avec ses propres mots
- Travailler en groupe
- Citer ses sources
- Former les élèves à l'autonomie dans la recherche et l'exploitation d'information

Avec quels moyens ? (les personnes, les heures, les salles, les alignements d'horaires, les fonds, ...)

- Au CDI avec la professeure documentaliste
- Sur des créneaux horaires libres à l'emploi du temps des classes
- 1 séance de 55 min pour chaque classe (sauf pour une classe : 1 séance de 55 min pour chaque 1/2 classe)

Comment ? (quel déroulement de l'activité ?)

- séance : recherche d'informations

Quand ? (à quel moment dans l'année, pendant combien de temps ?)

Février

Indicateurs retenus : (les faits observables ou quantifiables qui permettront de mesurer les réussites ou les échecs)

- Motivation, intérêt et écoute des élèves
- La compréhension et le respect des consignes
- Les difficultés rencontrées par les élèves
- La clarté et la pertinence des informations relevées (évaluation par la professeure documentaliste pendant la séance et notation par le professeur de discipline)
- L'organisation du travail au sein du groupe