

Fiche activité pédagogique

Quelle action ? (Titre, nature de l'action, contexte)

Les informations dans les médias

Pour qui ? (bénéficiaires)

classes de quatrième : 4^eA- 4^eB

Pourquoi ? (raisons de ce choix pédagogique ; besoins ou manques constatés)

- Parce que dans le cadre du programme de français de 4^{ème} et la semaine de la presse, le professeur souhaite faire travailler les élèves sur les informations dans les médias
- Parce que les élèves présentent souvent des difficultés pour le repérage et le prélèvement d'informations dans un article de presse
- Parce que les élèves ont peu l'habitude de comparer les informations dans les médias

Pour quoi faire ? (quelles activités à proposer effectivement aux élèves ?)

Recherche d'informations dans les articles sélectionnés – mise en commun pour comparaison

Avec qui ? (quels partenaires ou quelles aides à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement ?)

La professeure documentaliste
Le professeur de lettres

Pour quels effets ? (pour quelles modifications dans les pratiques ou l'attitude des élèves, des adultes, pour quelle évolution des mentalités, ... ?)

- Retrouver rapidement des informations utiles dans un article de presse
- Comparer les informations trouvées sur un même sujet dans des médias différents
- Former les élèves à porter un regard critique sur les informations présentées dans les médias

Avec quels moyens ? (les personnes, les heures, les salles, les alignements d'horaires, les fonds, ...)

- Au CDI avec la professeure documentaliste
- Sur des créneaux horaires de lettres à l'emploi du temps des classes
- 1 séance de 55 min pour chaque ½ classe

Comment ? (quel déroulement de l'activité ?)

- séance : recherche d'informations et comparaison

Quand ? (à quel moment dans l'année, pendant combien de temps ?)

Mars

Indicateurs retenus : (les faits observables ou quantifiables qui permettront de mesurer les réussites ou les échecs)

- Motivation, intérêt et écoute des élèves
- La compréhension et le respect des consignes
- Les difficultés rencontrées par les élèves
- La pertinence des informations relevées
- La pertinence des comparaisons