

## Fiche activité pédagogique

**Quelle action ?** (Titre, nature de l'action, contexte)

### Les informations dans les médias

**Pour qui ?** (bénéficiaires)

classes de quatrième : 4<sup>e</sup>A- 4<sup>e</sup>B

**Pourquoi ?** (raisons de ce choix pédagogique ; besoins ou manques constatés)

- Parce que dans le cadre du programme de français de 4<sup>ème</sup> et la semaine de la presse, le professeur souhaite faire travailler les élèves sur les informations dans les médias
- Parce que les élèves présentent souvent des difficultés pour le repérage et le prélèvement d'informations dans un article de presse
- Parce que les élèves ont peu l'habitude de comparer les informations dans les médias

**Pour quoi faire ?** (quelles activités à proposer effectivement aux élèves ?)

Recherche d'informations dans les articles sélectionnés – mise en commun pour comparaison

**Avec qui ?** (quels partenaires ou quelles aides à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement ?)

La professeure documentaliste  
Le professeur de lettres

**Pour quels effets ?** (pour quelles modifications dans les pratiques ou l'attitude des élèves, des adultes, pour quelle évolution des mentalités, ... ?)

- Retrouver rapidement des informations utiles dans un article de presse
- Comparer les informations trouvées sur un même sujet dans des médias différents
- Former les élèves à porter un regard critique sur les informations présentées dans les médias

**Avec quels moyens ?** (les personnes, les heures, les salles, les alignements d'horaires, les fonds, ...)

- Au CDI avec la professeure documentaliste
- Sur des créneaux horaires de lettres à l'emploi du temps des classes
- 1 séance de 55 min pour chaque ½ classe

**Comment ?** (quel déroulement de l'activité ?)

- séance : recherche d'informations et comparaison

**Quand ?** (à quel moment dans l'année, pendant combien de temps ?)

Mars

**Indicateurs retenus :** (les faits observables ou quantifiables qui permettront de mesurer les réussites ou les échecs)

- Motivation, intérêt et écoute des élèves
- La compréhension et le respect des consignes
- Les difficultés rencontrées par les élèves
- La pertinence des informations relevées
- La pertinence des comparaisons