



## Fiche activité pédagogique

**Quelle action ?** (Titre, nature de l'action, contexte)

**Recherche documentaire : Responsabilité humaine en matière de santé et d'environnement**

**Pour qui ?** (bénéficiaires)

Elèves de 3<sup>ème</sup>2-3<sup>ème</sup>3-3<sup>ème</sup>4-3<sup>ème</sup>5-3<sup>ème</sup>6

**Pourquoi ?** (raisons de ce choix pédagogique ; besoins ou manques constatés)

- Parce que dans le cadre du programme de SVT de 3<sup>e</sup>, les élèves doivent réaliser un travail de recherche sur un thème donné
- Parce que les élèves ne sont pas autonomes dans la recherche et le traitement de l'information

**Pour quoi faire ?** (quelles activités à proposer effectivement aux élèves ?)

Production écrite (dossier) - Travail par groupe  
Questionnement du sujet - Recherche et sélection de documents dans base de données du CDI (avec BCDI) et dans moteur de recherche – Relevé d'informations pour réaliser la production finale

**Avec qui ?** (quels partenaires ou quelles aides à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement ?)

La professeure documentaliste  
Le professeur de SVT

**Pour quels effets ?** (pour quelles modifications dans les pratiques ou l'attitude des élèves, des adultes, pour quelle évolution des mentalités, ... ?)

- Donner aux élèves la méthode pour réussir une recherche documentaire
- Former les élèves à l'autonomie dans la recherche et l'exploitation d'informations
- Questionner un sujet
- Interroger une base de données ou un moteur de recherche et lire les résultats donnés
- Sélectionner des documents pertinents
- Repérer, sélectionner et prélever les informations utiles
- Organiser les informations selon un plan
- Communiquer l'information en reformulant avec ses propres mots

**Avec quels moyens ?** (les personnes, les heures, les salles, les alignements d'horaires, les fonds, ...)

- Au CDI avec la professeure documentaliste
- Sur les créneaux horaires de SVT prévus à l'emploi du temps de la classe
- 2/3 séances de 55 min pour chaque 1/2 classe

**Comment ?** (quel déroulement de l'activité ?)

- Séance 1 : Travail par groupe : définir les termes du sujet pour comprendre le sujet - recherche d'informations - prise de notes
- Séance 2 : Travail par groupe : questionner le sujet - trouver une problématique - élaborer un plan
- Séance 3 : Travail par groupe : recherche d'informations - prise de notes - reformuler – préparer sa production

**Quand ?** (à quel moment dans l'année, pendant combien de temps ?)

De novembre à mars

**Indicateurs retenus :** (les faits observables ou quantifiables qui permettront de mesurer les réussites ou les échecs)

- Motivation, intérêt et écoute des élèves - La compréhension et le respect des consignes - Les difficultés rencontrées par les élèves
- La pertinence des problématiques et des plans
- La pertinence des documents sélectionnés et utilisés - La pertinence des informations collectées
- La clarté et la pertinence de la production finale (évaluation par le professeur de discipline)