

Compétences travaillées : se repérer dans le temps ; coopérer au sein d'un groupe ; s'informer

Dater, décrire et expliquer un grand évènement de la Seconde Guerre mondiale

1) Avec ton groupe, durant deux séances au CDI, tu vas travailler sur :

L'INVASION DE LA POLOGNE

→ Votre travail contient **4 étapes obligatoires** :

Etape n°1 : **rechercher** sur la base du CDI les ouvrages (et éventuellement sites internet) qui correspondent à votre sujet ; puis se procurer les ouvrages en question.

Etape n°2 : **dater** l'évènement sur lequel vous travaillez (quand a-t-il eu lieu ?)

Etape n°3 : **décrire** l'évènement (que s'est-il passé ?)

Etape n°4 : **expliquer** l'importance de cet évènement dans la Seconde Guerre mondiale, en quoi il marque une étape majeure du conflit (quelles ont été ses conséquences ?)

→ S'il vous reste du temps, vous pouvez faire la **5^e étape** (facultative) :

Etape n°5 : sélectionner 2 à 3 documents maximum pour illustrer cet évènement ; possibilité d'utiliser internet ; penser à noter la source des documents choisis (nature, date) ; il faut être capable de décrire le document en quelques mots.

2) Vous allez ensuite présenter votre travail devant la classe, à savoir dater/décrire/expliquer l'évènement sur lequel vous avez travaillé.



Compétences travaillées : se repérer dans le temps ; coopérer au sein d'un groupe ; s'informer

Dater, décrire et expliquer un grand évènement de la Seconde Guerre mondiale

1) Avec ton groupe, durant deux séances au CDI, tu vas travailler sur :

L'INVASION DE LA POLOGNE

→ Votre travail contient **4 étapes obligatoires** :

Etape n°1 : **rechercher** sur la base du CDI les ouvrages (et éventuellement sites internet) qui correspondent à votre sujet ; puis se procurer les ouvrages en question.

Etape n°2 : **dater** l'évènement sur lequel vous travaillez (quand a-t-il eu lieu ?)

Etape n°3 : **décrire** l'évènement (que s'est-il passé ?)

Etape n°4 : **expliquer** l'importance de cet évènement dans la Seconde Guerre mondiale, en quoi il marque une étape majeure du conflit (quelles ont été ses conséquences ?)

→ S'il vous reste du temps, vous pouvez faire la **5^e étape** (facultative) :

Etape n°5 : sélectionner 2 à 3 documents maximum pour illustrer cet évènement ; possibilité d'utiliser internet ; penser à noter la source des documents choisis (nature, date) ; il faut être capable de décrire le document en quelques mots.

2) Vous allez ensuite présenter votre travail devant la classe, à savoir dater/décrire/expliquer l'évènement sur lequel vous avez travaillé.



☑ **Compétences travaillées** : se repérer dans le temps ; coopérer au sein d'un groupe ; s'informer

Dater, décrire et expliquer un grand évènement de la Seconde Guerre mondiale

1) Avec ton groupe, durant deux séances au CDI, tu vas travailler sur :

LA BLITZKRIEG (OU « GUERRE-ECLAIR ») VERS L'OUEST

→ Votre travail contient **4 étapes obligatoires** :

☑ **Etape n°1** : **rechercher** sur la base du CDI les ouvrages (et éventuellement sites internet) qui correspondent à votre sujet ; puis se procurer les ouvrages en question.

☑ **Etape n°2** : **dater** l'évènement sur lequel vous travaillez (*quand a-t-il eu lieu ?*)

☑ **Etape n°3** : **décrire** l'évènement (*que s'est-il passé ?*)

☑ **Etape n°4** : **expliquer** l'importance de cet évènement dans la Seconde Guerre mondiale, en quoi il marque une étape majeure du conflit (*quelles ont été ses conséquences ?*)

→ S'il vous reste du temps, vous pouvez faire la **5^e étape** (facultative) :

☐ **Etape n°5** : sélectionner 2 à 3 documents maximum pour illustrer cet évènement ; possibilité d'utiliser internet ; penser à noter la source des documents choisis (nature, date) ; il faut être capable de décrire le document en quelques mots.

2) Vous allez ensuite présenter votre travail devant la classe, à savoir dater/décrire/expliquer l'évènement sur lequel vous avez travaillé.



☑ **Compétences travaillées** : se repérer dans le temps ; coopérer au sein d'un groupe ; s'informer

Dater, décrire et expliquer un grand évènement de la Seconde Guerre mondiale

1) Avec ton groupe, durant deux séances au CDI, tu vas travailler sur :

LA BLITZKRIEG (OU « GUERRE-ECLAIR ») VERS L'OUEST

→ Votre travail contient **4 étapes obligatoires** :

☑ **Etape n°1** : **rechercher** sur la base du CDI les ouvrages (et éventuellement sites internet) qui correspondent à votre sujet ; puis se procurer les ouvrages en question.

☑ **Etape n°2** : **dater** l'évènement sur lequel vous travaillez (*quand a-t-il eu lieu ?*)

☑ **Etape n°3** : **décrire** l'évènement (*que s'est-il passé ?*)

☑ **Etape n°4** : **expliquer** l'importance de cet évènement dans la Seconde Guerre mondiale, en quoi il marque une étape majeure du conflit (*quelles ont été ses conséquences ?*)

→ S'il vous reste du temps, vous pouvez faire la **5^e étape** (facultative) :

☐ **Etape n°5** : sélectionner 2 à 3 documents maximum pour illustrer cet évènement ; possibilité d'utiliser internet ; penser à noter la source des documents choisis (nature, date) ; il faut être capable de décrire le document en quelques mots.

2) Vous allez ensuite présenter votre travail devant la classe, à savoir dater/décrire/expliquer l'évènement sur lequel vous avez travaillé.



☑ **Compétences travaillées** : se repérer dans le temps ; coopérer au sein d'un groupe ; s'informer

Dater, décrire et expliquer un grand évènement de la Seconde Guerre mondiale

1) Avec ton groupe, durant deux séances au CDI, tu vas travailler sur :

CHURCHILL ET LA BATAILLE D'ANGLETERRE

→ Votre travail contient **4 étapes obligatoires** :

☑ **Etape n°1** : **rechercher** sur la base du CDI les ouvrages (et éventuellement sites internet) qui correspondent à votre sujet ; puis se procurer les ouvrages en question.

☑ **Etape n°2** : **dater** l'évènement sur lequel vous travaillez (*quand a-t-il eu lieu ?*)

☑ **Etape n°3** : **décrire** l'évènement (*que s'est-il passé ?*)

☑ **Etape n°4** : **expliquer** l'importance de cet évènement dans la Seconde Guerre mondiale, en quoi il marque une étape majeure du conflit (*quelles ont été ses conséquences ?*)

→ S'il vous reste du temps, vous pouvez faire la **5^e étape** (facultative) :

☐ **Etape n°5** : sélectionner 2 à 3 documents maximum pour illustrer cet évènement ; possibilité d'utiliser internet ; penser à noter la source des documents choisis (nature, date) ; il faut être capable de décrire le document en quelques mots.

2) Vous allez ensuite présenter votre travail devant la classe, à savoir dater/décrire/expliquer l'évènement sur lequel vous avez travaillé.



☑ **Compétences travaillées** : se repérer dans le temps ; coopérer au sein d'un groupe ; s'informer

Dater, décrire et expliquer un grand évènement de la Seconde Guerre mondiale

1) Avec ton groupe, durant deux séances au CDI, tu vas travailler sur :

CHURCHILL ET LA BATAILLE D'ANGLETERRE

→ Votre travail contient **4 étapes obligatoires** :

☑ **Etape n°1** : **rechercher** sur la base du CDI les ouvrages (et éventuellement sites internet) qui correspondent à votre sujet ; puis se procurer les ouvrages en question.

☑ **Etape n°2** : **dater** l'évènement sur lequel vous travaillez (*quand a-t-il eu lieu ?*)

☑ **Etape n°3** : **décrire** l'évènement (*que s'est-il passé ?*)

☑ **Etape n°4** : **expliquer** l'importance de cet évènement dans la Seconde Guerre mondiale, en quoi il marque une étape majeure du conflit (*quelles ont été ses conséquences ?*)

→ S'il vous reste du temps, vous pouvez faire la **5^e étape** (facultative) :

☐ **Etape n°5** : sélectionner 2 à 3 documents maximum pour illustrer cet évènement ; possibilité d'utiliser internet ; penser à noter la source des documents choisis (nature, date) ; il faut être capable de décrire le document en quelques mots.

2) Vous allez ensuite présenter votre travail devant la classe, à savoir dater/décrire/expliquer l'évènement sur lequel vous avez travaillé.



☑ **Compétences travaillées** : se repérer dans le temps ; coopérer au sein d'un groupe ; s'informer

Dater, décrire et expliquer un grand évènement de la Seconde Guerre mondiale

1) Avec ton groupe, durant deux séances au CDI, tu vas travailler sur :

L'OPERATION BARBAROSSA ET L'ENTREE EN GUERRE DE L'URSS

→ Votre travail contient **4 étapes obligatoires** :

☑ **Etape n°1** : **rechercher** sur la base du CDI les ouvrages (et éventuellement sites internet) qui correspondent à votre sujet ; puis se procurer les ouvrages en question.

☑ **Etape n°2** : **dater** l'évènement sur lequel vous travaillez (quand a-t-il eu lieu ?)

☑ **Etape n°3** : **décrire** l'évènement (que s'est-il passé ?)

☑ **Etape n°4** : **expliquer** l'importance de cet évènement dans la Seconde Guerre mondiale, en quoi il marque une étape majeure du conflit (quelles ont été ses conséquences ?)

→ S'il vous reste du temps, vous pouvez faire la **5^e étape** (facultative) :

☐ **Etape n°5** : sélectionner 2 à 3 documents maximum pour illustrer cet évènement ; possibilité d'utiliser internet ; penser à noter la source des documents choisis (nature, date) ; il faut être capable de décrire le document en quelques mots.

2) Vous allez ensuite présenter votre travail devant la classe, à savoir dater/décrire/expliquer l'évènement sur lequel vous avez travaillé.



☑ **Compétences travaillées** : se repérer dans le temps ; coopérer au sein d'un groupe ; s'informer

Dater, décrire et expliquer un grand évènement de la Seconde Guerre mondiale

1) Avec ton groupe, durant deux séances au CDI, tu vas travailler sur :

L'OPERATION BARBAROSSA ET L'ENTREE EN GUERRE DE L'URSS

→ Votre travail contient **4 étapes obligatoires** :

☑ **Etape n°1** : **rechercher** sur la base du CDI les ouvrages (et éventuellement sites internet) qui correspondent à votre sujet ; puis se procurer les ouvrages en question.

☑ **Etape n°2** : **dater** l'évènement sur lequel vous travaillez (quand a-t-il eu lieu ?)

☑ **Etape n°3** : **décrire** l'évènement (que s'est-il passé ?)

☑ **Etape n°4** : **expliquer** l'importance de cet évènement dans la Seconde Guerre mondiale, en quoi il marque une étape majeure du conflit (quelles ont été ses conséquences ?)

→ S'il vous reste du temps, vous pouvez faire la **5^e étape** (facultative) :

☐ **Etape n°5** : sélectionner 2 à 3 documents maximum pour illustrer cet évènement ; possibilité d'utiliser internet ; penser à noter la source des documents choisis (nature, date) ; il faut être capable de décrire le document en quelques mots.

2) Vous allez ensuite présenter votre travail devant la classe, à savoir dater/décrire/expliquer l'évènement sur lequel vous avez travaillé.



☑ **Compétences travaillées** : se repérer dans le temps ; coopérer au sein d'un groupe ; s'informer

Dater, décrire et expliquer un grand évènement de la Seconde Guerre mondiale

1) Avec ton groupe, durant deux séances au CDI, tu vas travailler sur :

L'ATTAQUE DE PEARL HARBOR

→ Votre travail contient **4 étapes obligatoires** :

☑ **Etape n°1** : **rechercher** sur la base du CDI les ouvrages (et éventuellement sites internet) qui correspondent à votre sujet ; puis se procurer les ouvrages en question.

☑ **Etape n°2** : **dater** l'évènement sur lequel vous travaillez (*quand a-t-il eu lieu ?*)

☑ **Etape n°3** : **décrire** l'évènement (*que s'est-il passé ?*)

☑ **Etape n°4** : **expliquer** l'importance de cet évènement dans la Seconde Guerre mondiale, en quoi il marque une étape majeure du conflit (*quelles ont été ses conséquences ?*)

→ S'il vous reste du temps, vous pouvez faire la **5^e étape** (facultative) :

☐ **Etape n°5** : sélectionner 2 à 3 documents maximum pour illustrer cet évènement ; possibilité d'utiliser internet ; penser à noter la source des documents choisis (nature, date) ; il faut être capable de décrire le document en quelques mots.

2) Vous allez ensuite présenter votre travail devant la classe, à savoir dater/décrire/expliquer l'évènement sur lequel vous avez travaillé.



☑ **Compétences travaillées** : se repérer dans le temps ; coopérer au sein d'un groupe ; s'informer

Dater, décrire et expliquer un grand évènement de la Seconde Guerre mondiale

1) Avec ton groupe, durant deux séances au CDI, tu vas travailler sur :

L'ATTAQUE DE PEARL HARBOR

→ Votre travail contient **4 étapes obligatoires** :

☑ **Etape n°1** : **rechercher** sur la base du CDI les ouvrages (et éventuellement sites internet) qui correspondent à votre sujet ; puis se procurer les ouvrages en question.

☑ **Etape n°2** : **dater** l'évènement sur lequel vous travaillez (*quand a-t-il eu lieu ?*)

☑ **Etape n°3** : **décrire** l'évènement (*que s'est-il passé ?*)

☑ **Etape n°4** : **expliquer** l'importance de cet évènement dans la Seconde Guerre mondiale, en quoi il marque une étape majeure du conflit (*quelles ont été ses conséquences ?*)

→ S'il vous reste du temps, vous pouvez faire la **5^e étape** (facultative) :

☐ **Etape n°5** : sélectionner 2 à 3 documents maximum pour illustrer cet évènement ; possibilité d'utiliser internet ; penser à noter la source des documents choisis (nature, date) ; il faut être capable de décrire le document en quelques mots.

2) Vous allez ensuite présenter votre travail devant la classe, à savoir dater/décrire/expliquer l'évènement sur lequel vous avez travaillé.



☑ **Compétences travaillées** : se repérer dans le temps ; coopérer au sein d'un groupe ; s'informer

Dater, décrire et expliquer un grand évènement de la Seconde Guerre mondiale

1) Avec ton groupe, durant deux séances au CDI, tu vas travailler sur :

LE DEBARQUEMENT DE NORMANDIE

→ Votre travail contient **4 étapes obligatoires** :

☑ **Etape n°1** : **rechercher** sur la base du CDI les ouvrages (et éventuellement sites internet) qui correspondent à votre sujet ; puis se procurer les ouvrages en question.

☑ **Etape n°2** : **dater** l'évènement sur lequel vous travaillez (*quand a-t-il eu lieu ?*)

☑ **Etape n°3** : **décrire** l'évènement (*que s'est-il passé ?*)

☑ **Etape n°4** : **expliquer** l'importance de cet évènement dans la Seconde Guerre mondiale, en quoi il marque une étape majeure du conflit (*quelles ont été ses conséquences ?*)

→ S'il vous reste du temps, vous pouvez faire la **5^e étape** (facultative) :

☐ **Etape n°5** : sélectionner 2 à 3 documents maximum pour illustrer cet évènement ; possibilité d'utiliser internet ; penser à noter la source des documents choisis (nature, date) ; il faut être capable de décrire le document en quelques mots.

2) Vous allez ensuite présenter votre travail devant la classe, à savoir dater/décrire/expliquer l'évènement sur lequel vous avez travaillé.



☑ **Compétences travaillées** : se repérer dans le temps ; coopérer au sein d'un groupe ; s'informer

Dater, décrire et expliquer un grand évènement de la Seconde Guerre mondiale

1) Avec ton groupe, durant deux séances au CDI, tu vas travailler sur :

LE DEBARQUEMENT DE NORMANDIE

→ Votre travail contient **4 étapes obligatoires** :

☑ **Etape n°1** : **rechercher** sur la base du CDI les ouvrages (et éventuellement sites internet) qui correspondent à votre sujet ; puis se procurer les ouvrages en question.

☑ **Etape n°2** : **dater** l'évènement sur lequel vous travaillez (*quand a-t-il eu lieu ?*)

☑ **Etape n°3** : **décrire** l'évènement (*que s'est-il passé ?*)

☑ **Etape n°4** : **expliquer** l'importance de cet évènement dans la Seconde Guerre mondiale, en quoi il marque une étape majeure du conflit (*quelles ont été ses conséquences ?*)

→ S'il vous reste du temps, vous pouvez faire la **5^e étape** (facultative) :

☐ **Etape n°5** : sélectionner 2 à 3 documents maximum pour illustrer cet évènement ; possibilité d'utiliser internet ; penser à noter la source des documents choisis (nature, date) ; il faut être capable de décrire le document en quelques mots.

2) Vous allez ensuite présenter votre travail devant la classe, à savoir dater/décrire/expliquer l'évènement sur lequel vous avez travaillé.



☑ **Compétences travaillées** : se repérer dans le temps ; coopérer au sein d'un groupe ; s'informer

Dater, décrire et expliquer un grand évènement de la Seconde Guerre mondiale

1) Avec ton groupe, durant deux séances au CDI, tu vas travailler sur :

LES BOMBARDEMENTS D'HIROSHIMA ET DE NAGASAKI

→ Votre travail contient **4 étapes obligatoires** :

☑ **Etape n°1** : **rechercher** sur la base du CDI les ouvrages (et éventuellement sites internet) qui correspondent à votre sujet ; puis se procurer les ouvrages en question.

☑ **Etape n°2** : **dater** l'évènement sur lequel vous travaillez (*quand a-t-il eu lieu ?*)

☑ **Etape n°3** : **décrire** l'évènement (*que s'est-il passé ?*)

☑ **Etape n°4** : **expliquer** l'importance de cet évènement dans la Seconde Guerre mondiale, en quoi il marque une étape majeure du conflit (*quelles ont été ses conséquences ?*)

→ S'il vous reste du temps, vous pouvez faire la **5^e étape** (facultative) :

☐ **Etape n°5** : sélectionner 2 à 3 documents maximum pour illustrer cet évènement ; possibilité d'utiliser internet ; penser à noter la source des documents choisis (nature, date) ; il faut être capable de décrire le document en quelques mots.

2) Vous allez ensuite présenter votre travail devant la classe, à savoir dater/décrire/expliquer l'évènement sur lequel vous avez travaillé.



☑ **Compétences travaillées** : se repérer dans le temps ; coopérer au sein d'un groupe ; s'informer

Dater, décrire et expliquer un grand évènement de la Seconde Guerre mondiale

1) Avec ton groupe, durant deux séances au CDI, tu vas travailler sur :

LES BOMBARDEMENTS D'HIROSHIMA ET DE NAGASAKI

→ Votre travail contient **4 étapes obligatoires** :

☑ **Etape n°1** : **rechercher** sur la base du CDI les ouvrages (et éventuellement sites internet) qui correspondent à votre sujet ; puis se procurer les ouvrages en question.

☑ **Etape n°2** : **dater** l'évènement sur lequel vous travaillez (*quand a-t-il eu lieu ?*)

☑ **Etape n°3** : **décrire** l'évènement (*que s'est-il passé ?*)

☑ **Etape n°4** : **expliquer** l'importance de cet évènement dans la Seconde Guerre mondiale, en quoi il marque une étape majeure du conflit (*quelles ont été ses conséquences ?*)

→ S'il vous reste du temps, vous pouvez faire la **5^e étape** (facultative) :

☐ **Etape n°5** : sélectionner 2 à 3 documents maximum pour illustrer cet évènement ; possibilité d'utiliser internet ; penser à noter la source des documents choisis (nature, date) ; il faut être capable de décrire le document en quelques mots.

2) Vous allez ensuite présenter votre travail devant la classe, à savoir dater/décrire/expliquer l'évènement sur lequel vous avez travaillé.

