

Sujet n°1 : Stalingrad, une bataille sanglante

1. Qu'est-ce qui nous est demandé ?

Vous devez présenter un **exposé oral** sur le sujet ci-dessus.

Votre exposé oral devra durer **entre 5 et 10 minutes**.

2. Que faut-il présenter lors de cet oral ?

• Votre exposé oral doit être **organisé** et répondre à des **questions essentielles** :

- « **Quoi ?** » : commencez par annoncer aux autres élèves le sujet sur lequel vous avez travaillé (c'est l'introduction de votre exposé) et ce que vous allez leur expliquer.
- « **Quand ?** » et « **Où ?** » : situez la bataille de Stalingrad dans le temps et dans l'espace.
- « **Qui ?** » : présentez les forces qui s'affrontent à Stalingrad, leur nombre, qui les dirige...
- « **Pourquoi ?** » : expliquez pour quelle raison Hitler choisit d'attaquer cette ville et pourquoi les Russes veulent la garder à tout prix.
- « **Comment ?** » : évoquez rapidement les différentes phases de la bataille, puis montrez plus en détail qu'il s'agit d'une bataille particulièrement violente et éprouvante.

• Votre exposé oral doit respecter certaines **consignes** :

- Votre exposé doit être accompagné d'un **diaporama** dans lequel vous aurez inséré des documents d'appui (2 au minimum, 4 au maximum) que vous décrierez et expliquerez brièvement. Il peut s'agir de cartes, de schémas, de photographies, de documents de propagande...
- Tous les membres du groupe doivent prendre la parole et le temps de parole doit être équitablement réparti entre vous.
- Vous devrez **rendre votre travail par écrit** après votre exposé oral, sous la forme **d'un texte entièrement rédigé** (phrases complètes, paragraphes...) **qui doit tenir sur une demi-page**.

3. Qu'est-ce qui est évalué lors de cet oral ?

Vous trouverez ci-dessous la **grille d'évaluation** de l'exposé.

CONTENU DE L'EXPOSE	/13
- Introduction : présentation du sujet travaillé (« Quoi ? »)	/1
- Mise en situation dans le temps (« Quand ? ») et dans l'espace (« Où ? »)	/2
- Présentation des forces en présence (« Qui ? »)	/2
- Explication des causes de l'évènement (« Pourquoi ? »)	/1
- Récit de la bataille et de la violence de l'évènement (« Comment ? »)	/5
- Choix et utilisation des documents d'appui	/2
PRESENTATION ORALE	/7
- Qualité de la communication orale (parler fort, distinctement, avec aisance et énergie)	/2
- Distance face à ses notes (ne pas passer l'oral à lire ses notes écrites)	/1
- Utilisation d'un vocabulaire adapté et de mots nouveaux	/1
- Répartition égale du temps de parole entre les membres du groupe	/1
- Respect du temps imparti (entre 5 et 10 minutes)	/1
- Ecoute et respect des autres groupes lors de leur passage à l'oral	/1

4. Comment préparer les exposés ?

Vous allez partir à la recherche d'informations sur votre sujet pendant les deux prochaines séances de cours. Il y a trois grandes sources d'informations à votre disposition :

- les **manuels scolaires** : ils sont consultables au CDI et en classe et constituent un bon moyen d'entamer vos recherches car ils sont écrits pour des élèves de troisième, donc facilement accessibles.
- les **livres du CDI** : une pré-sélection d'ouvrages et de documents a été faite par Mme Mars. Vous n'avez plus qu'à feuilleter les livres qui vous intéressent pour y extraire des informations.
- les **sites internet** : ils sont consultables uniquement au CDI et sur autorisation de Mme Mars. Ils vous seront utiles pour trouver des informations complémentaires ainsi que les documents d'appui à faire figurer dans votre diaporama.

Sujet n°2 : L'enfer du Pacifique

1. Qu'est-ce qui nous est demandé ?

Vous devez présenter un **exposé oral** sur le sujet ci-dessus.

Votre exposé oral devra durer **entre 5 et 10 minutes**.

2. Que faut-il présenter lors de cet oral ?

- **Votre exposé oral doit être organisé et répondre à des questions essentielles :**
 - « *Quoi ?* » : commencez par annoncer aux autres élèves le sujet sur lequel vous avez travaillé (c'est l'introduction de votre exposé) et ce que vous allez leur expliquer.
 - « *Quand ?* » et « *Où ?* » : situez la guerre du Pacifique dans le temps et dans l'espace.
 - « *Qui ?* » : présentez les forces qui s'affrontent lors de la guerre du Pacifique, leur nombre...
 - « *Pourquoi ?* » : expliquez pour quelle(s) raison(s) Américains et Japonais s'affrontent dans cette guerre.
 - « *Comment ?* » : racontez comment se déroule sur la guerre du Pacifique, en montrant qu'il s'agit d'un véritable « enfer » du fait de sa violence (inutile de faire toute la chronologie de la bataille). Vous laisserez de côté les bombardements atomiques.
- **Votre exposé oral doit respecter certaines consignes :**
 - Votre exposé doit être accompagné d'un **diaporama** dans lequel vous aurez inséré des documents d'appui (2 au minimum, 4 au maximum) que vous décrierez et expliquerez brièvement. Il peut s'agir de cartes, de schémas, de photographies, de documents de propagande...
 - Tous les membres du groupe doivent prendre la parole et le temps de parole doit être équitablement réparti entre vous.
 - Vous devrez **rendre votre travail par écrit** après votre exposé oral, sous la forme **d'un texte entièrement rédigé** (phrases complètes, paragraphes...) **qui doit tenir sur une demi-page**.

3. Qu'est-ce qui est évalué lors de cet oral ?

Vous trouverez ci-dessous la **grille d'évaluation** de l'exposé.

CONTENU DE L'EXPOSE	/13
- Introduction : présentation du sujet travaillé (« Quoi ? »)	/1
- Mise en situation dans le temps (« Quand ? ») et dans l'espace (« Où ? »)	/2
- Présentation des forces en présence (« Qui ? »)	/2
- Explication des causes de l'évènement (« Pourquoi ? »)	/1
- Récit de la violence de l'évènement (« Comment ? »)	/5
- Choix et utilisation des documents d'appui	/2
PRESENTATION ORALE	/7
- Qualité de la communication orale (parler fort, distinctement, avec aisance et énergie)	/2
- Distance face à ses notes (ne pas passer l'oral à lire ses notes écrites)	/1
- Utilisation d'un vocabulaire adapté et de mots nouveaux	/1
- Répartition égale du temps de parole entre les membres du groupe	/1
- Respect du temps imparti (entre 5 et 10 minutes)	/1
- Ecoute et respect des autres groupes lors de leur passage à l'oral	/1

4. Comment préparer les exposés ?

Vous allez partir à la recherche d'informations sur votre sujet pendant les deux prochaines séances de cours. Il y a trois grandes sources d'informations à votre disposition :

- les **manuels scolaires** : ils sont consultables au CDI et en classe et constituent un bon moyen d'entamer vos recherches car ils sont écrits pour des élèves de troisième, donc facilement accessibles.
- les **livres du CDI** : une pré-sélection d'ouvrages et de documents a été faite par Mme Mars. Vous n'avez plus qu'à feuilleter les livres qui vous intéressent pour y extraire des informations.
- les **sites internet** : ils sont consultables uniquement au CDI et sur autorisation de Mme Mars. Ils vous seront utiles pour trouver des informations complémentaires ainsi que les documents d'appui à faire figurer dans votre diaporama.

Sujet n°3 : Le massacre de Nankin

1. Qu'est-ce qui nous est demandé ?

Vous devez présenter un **exposé oral** sur le sujet ci-dessus.

Votre exposé oral devra durer **entre 5 et 10 minutes**.

2. Que faut-il présenter lors de cet oral ?

- **Votre exposé oral doit être organisé et répondre à des questions essentielles :**
 - « *Quoi ?* » : commencez par annoncer aux autres élèves le sujet sur lequel vous avez travaillé (c'est l'introduction de votre exposé) et ce que vous allez leur expliquer.
 - « *Quand ?* » et « *Où ?* » : situez le massacre de Nankin dans le temps et dans l'espace.
 - « *Qui ?* » : présentez les « acteurs » de cet événement (les victimes et les « bourreaux »).
 - « *Pourquoi ?* » : expliquez les causes ayant conduit à ce massacre (la conquête de la Chine par le Japon).
 - « *Comment ?* » : racontez comment se déroule le massacre, en n'oubliant pas de dresser un bilan (forcément partiel) du nombre de victimes.
- **Votre exposé oral doit respecter certaines consignes :**
 - Votre exposé doit être accompagné d'un **diaporama** dans lequel vous aurez inséré des documents d'appui (2 au minimum, 4 au maximum) que vous décrierez et expliquerez brièvement. Il peut s'agir de cartes, de schémas, de photographies, de documents de propagande...
 - Tous les membres du groupe doivent prendre la parole et le temps de parole doit être équitablement réparti entre vous.
 - Vous devrez **rendre votre travail par écrit** après votre exposé oral, sous la forme **d'un texte entièrement rédigé** (phrases complètes, paragraphes...) **qui doit tenir sur une demi-page**.

3. Qu'est-ce qui est évalué lors de cet oral ?

Vous trouverez ci-dessous la **grille d'évaluation** de l'exposé.

CONTENU DE L'EXPOSE	/13
- Introduction : présentation du sujet travaillé (« Quoi ? »)	/1
- Mise en situation dans le temps (« Quand ? ») et dans l'espace (« Où ? »)	/2
- Présentation des forces en présence (« Qui ? »)	/2
- Explication des causes de l'évènement (« Pourquoi ? »)	/1
- Récit de la violence de l'évènement (« Comment ? »)	/5
- Choix et utilisation des documents d'appui	/2
PRESENTATION ORALE	/7
- Qualité de la communication orale (parler fort, distinctement, avec aisance et énergie)	/2
- Distance face à ses notes (ne pas passer l'oral à lire ses notes écrites)	/1
- Utilisation d'un vocabulaire adapté et de mots nouveaux	/1
- Répartition égale du temps de parole entre les membres du groupe	/1
- Respect du temps imparti (entre 5 et 10 minutes)	/1
- Ecoute et respect des autres groupes lors de leur passage à l'oral	/1

4. Comment préparer les exposés ?

Vous allez partir à la recherche d'informations sur votre sujet pendant les deux prochaines séances de cours. Il y a trois grandes sources d'informations à votre disposition :

- les **manuels scolaires** : ils sont consultables au CDI et en classe et constituent un bon moyen d'entamer vos recherches car ils sont écrits pour des élèves de troisième, donc facilement accessibles.
- les **livres du CDI** : une pré-sélection d'ouvrages et de documents a été faite par Mme Mars. Vous n'avez plus qu'à feuilleter les livres qui vous intéressent pour y extraire des informations.
- les **sites internet** : ils sont consultables uniquement au CDI et sur autorisation de Mme Mars. Ils vous seront utiles pour trouver des informations complémentaires ainsi que les documents d'appui à faire figurer dans votre diaporama.

Sujet n°4 : Les bombardements d'Hiroshima et de Nagasaki

1. Qu'est-ce qui nous est demandé ?

Vous devez présenter un **exposé oral** sur le sujet ci-dessus.

Votre exposé oral devra durer **entre 5 et 10 minutes**.

2. Que faut-il présenter lors de cet oral ?

- **Votre exposé oral doit être organisé et répondre à des questions essentielles :**
 - « *Quoi ?* » : commencez par annoncer aux autres élèves le sujet sur lequel vous avez travaillé (c'est l'introduction de votre exposé) et ce que vous allez leur expliquer.
 - « *Quand ?* » et « *Où ?* » : situez les deux bombardements dans le temps et dans l'espace.
 - « *Qui ?* » : présentez les « acteurs » concernés par cet événement (militaires et civils).
 - « *Pourquoi ?* » : expliquez pourquoi il est décidé d'utiliser cette nouvelle arme.
 - « *Comment ?* » : racontez comment se déroulent les deux bombardements, en insistant sur l'horreur qu'ils ont provoquée (n'hésitez pas à utiliser des témoignages de survivants).
- **Votre exposé oral doit respecter certaines consignes :**
 - Votre exposé doit être accompagné d'un **diaporama** dans lequel vous aurez inséré des documents d'appui (2 au minimum, 4 au maximum) que vous décrierez et expliquerez brièvement. Il peut s'agir de cartes, de schémas, de photographies, de documents de propagande...
 - Tous les membres du groupe doivent prendre la parole et le temps de parole doit être équitablement réparti entre vous.
 - Vous devrez **rendre votre travail par écrit** après votre exposé oral, sous la forme **d'un texte entièrement rédigé** (phrases complètes, paragraphes...) **qui doit tenir sur une demi-page**.

3. Qu'est-ce qui est évalué lors de cet oral ?

Vous trouverez ci-dessous la **grille d'évaluation** de l'exposé.

CONTENU DE L'EXPOSE	/13
- Introduction : présentation du sujet travaillé (« <i>Quoi ?</i> »)	/1
- Mise en situation dans le temps (« <i>Quand ?</i> ») et dans l'espace (« <i>Où ?</i> »)	/2
- Présentation des forces en présence (« <i>Qui ?</i> »)	/2
- Explication des causes de l'évènement (« <i>Pourquoi ?</i> »)	/1
- Récit de la violence de l'évènement (« <i>Comment ?</i> »)	/5
- Choix et utilisation des documents d'appui	/2
PRESENTATION ORALE	/7
- Qualité de la communication orale (parler fort, distinctement, avec aisance et énergie)	/2
- Distance face à ses notes (ne pas passer l'oral à lire ses notes écrites)	/1
- Utilisation d'un vocabulaire adapté et de mots nouveaux	/1
- Répartition égale du temps de parole entre les membres du groupe	/1
- Respect du temps imparti (entre 5 et 10 minutes)	/1
- Ecoute et respect des autres groupes lors de leur passage à l'oral	/1

4. Comment préparer les exposés ?

Vous allez partir à la recherche d'informations sur votre sujet pendant les deux prochaines séances de cours. Il y a trois grandes sources d'informations à votre disposition :

- les **manuels scolaires** : ils sont consultables au CDI et en classe et constituent un bon moyen d'entamer vos recherches car ils sont écrits pour des élèves de troisième, donc facilement accessibles.
- les **livres du CDI** : une pré-sélection d'ouvrages et de documents a été faite par Mme Mars. Vous n'avez plus qu'à feuilleter les livres qui vous intéressent pour y extraire des informations.
- les **sites internet** : ils sont consultables uniquement au CDI et sur autorisation de Mme Mars. Ils vous seront utiles pour trouver des informations complémentaires ainsi que les documents d'appui à faire figurer dans votre diaporama.

Sujet n°5 : Les massacres des *Einsatzgruppen*

1. Qu'est-ce qui nous est demandé ?

Vous devez présenter un **exposé oral** sur le sujet ci-dessus.

Votre exposé oral devra durer **entre 5 et 10 minutes**.

2. Que faut-il présenter lors de cet oral ?

- **Votre exposé oral doit être organisé et répondre à des questions essentielles :**
 - « *Quoi ?* » : commencez par annoncer aux autres élèves le sujet sur lequel vous avez travaillé (c'est l'introduction de votre exposé) et ce que vous allez leur expliquer.
 - « *Quand ?* » et « *Où ?* » : situez les massacres dans le temps et dans l'espace.
 - « *Qui ?* » : présentez les « acteurs » concernés par ces massacres (les victimes, les responsables).
 - « *Pourquoi ?* » : expliquez pourquoi ces massacres ont lieu, quel est « l'objectif » recherché.
 - « *Comment ?* » : racontez comment se déroulent ces massacres, en montrant qu'il s'agit de tueries de masse (grand nombre de victimes).
- **Votre exposé oral doit respecter certaines consignes :**
 - Votre exposé doit être accompagné d'un **diaporama** dans lequel vous aurez inséré des documents d'appui (2 au minimum, 4 au maximum) que vous décrierez et expliquerez brièvement. Il peut s'agir de cartes, de schémas, de photographies, de documents de propagande...
 - Tous les membres du groupe doivent prendre la parole et le temps de parole doit être équitablement réparti entre vous.
 - Vous devrez **rendre votre travail par écrit** après votre exposé oral, sous la forme **d'un texte entièrement rédigé** (phrases complètes, paragraphes...) **qui doit tenir sur une demi-page**.

3. Qu'est-ce qui est évalué lors de cet oral ?

Vous trouverez ci-dessous la **grille d'évaluation** de l'exposé.

CONTENU DE L'EXPOSE	/13
- Introduction : présentation du sujet travaillé (« <i>Quoi ?</i> »)	/1
- Mise en situation dans le temps (« <i>Quand ?</i> ») et dans l'espace (« <i>Où ?</i> »)	/2
- Présentation des forces en présence (« <i>Qui ?</i> »)	/2
- Explication des causes de l'évènement (« <i>Pourquoi ?</i> »)	/1
- Récit de la violence de l'évènement (« <i>Comment ?</i> »)	/5
- Choix et utilisation des documents d'appui	/2
PRESENTATION ORALE	/7
- Qualité de la communication orale (parler fort, distinctement, avec aisance et énergie)	/2
- Distance face à ses notes (ne pas passer l'oral à lire ses notes écrites)	/1
- Utilisation d'un vocabulaire adapté et de mots nouveaux	/1
- Répartition égale du temps de parole entre les membres du groupe	/1
- Respect du temps imparti (entre 5 et 10 minutes)	/1
- Ecoute et respect des autres groupes lors de leur passage à l'oral	/1

4. Comment préparer les exposés ?

Vous allez partir à la recherche d'informations sur votre sujet pendant les deux prochaines séances de cours. Il y a trois grandes sources d'informations à votre disposition :

- les **manuels scolaires** : ils sont consultables au CDI et en classe et constituent un bon moyen d'entamer vos recherches car ils sont écrits pour des élèves de troisième, donc facilement accessibles.
- les **livres du CDI** : une pré-sélection d'ouvrages et de documents a été faite par Mme Mars. Vous n'avez plus qu'à feuilleter les livres qui vous intéressent pour y extraire des informations.
- les **sites internet** : ils sont consultables uniquement au CDI et sur autorisation de Mme Mars. Ils vous seront utiles pour trouver des informations complémentaires ainsi que les documents d'appui à faire figurer dans votre diaporama.

Sujet n°6 : Le camp d'Auschwitz-Birkenau

1. Qu'est-ce qui nous est demandé ?

Vous devez présenter un **exposé oral** sur le sujet ci-dessus.

Votre exposé oral devra durer **entre 5 et 10 minutes**.

2. Que faut-il présenter lors de cet oral ?

- Votre exposé oral doit être organisé et répondre à des questions essentielles :
 - « *Quoi ?* » : commencez par annoncer aux autres élèves le sujet sur lequel vous avez travaillé (c'est l'introduction de votre exposé) et ce que vous allez leur expliquer.
 - « *Quand ?* » et « *Où ?* » : situez le camp d'Auschwitz-Birkenau dans l'espace et dans le temps (de sa « mise en route » à sa libération).
 - « *Qui ?* » : présentez tous ceux qui arrivent et tous ceux qui sont présents dans ce camp (qui sont les détenus ? qui sont les gardiens ?).
 - « *Pourquoi ?* » : expliquez quel est le « but » recherché par les nazis avec le camp d'Auschwitz-Birkenau.
 - « *Comment ?* » : racontez comment s'organise le camp d'Auschwitz-Birkenau et ce qu'on y fait.
- Votre exposé oral doit respecter certaines consignes :
 - Votre exposé doit être accompagné d'un **diaporama** dans lequel vous aurez inséré des documents d'appui (2 au minimum, 4 au maximum) que vous décrierez et expliquerez brièvement. Il peut s'agir de cartes, de schémas, de photographies, de documents de propagande...
 - Tous les membres du groupe doivent prendre la parole et le temps de parole doit être équitablement réparti entre vous.
 - Vous devrez **rendre votre travail par écrit** après votre exposé oral, sous la forme **d'un texte entièrement rédigé** (phrases complètes, paragraphes...) **qui doit tenir sur une demi-page**.

3. Qu'est-ce qui est évalué lors de cet oral ?

Vous trouverez ci-dessous la **grille d'évaluation** de l'exposé.

CONTENU DE L'EXPOSE	/13
- Introduction : présentation du sujet travaillé (« Quoi ? »)	/1
- Mise en situation dans le temps (« Quand ? ») et dans l'espace (« Où ? »)	/2
- Présentation des forces en présence (« Qui ? »)	/2
- Explication des causes de l'évènement (« Pourquoi ? »)	/1
- Récit de la violence de l'évènement (« Comment ? »)	/5
- Choix et utilisation des documents d'appui	/2
PRESENTATION ORALE	/7
- Qualité de la communication orale (parler fort, distinctement, avec aisance et énergie)	/2
- Distance face à ses notes (ne pas passer l'oral à lire ses notes écrites)	/1
- Utilisation d'un vocabulaire adapté et de mots nouveaux	/1
- Répartition égale du temps de parole entre les membres du groupe	/1
- Respect du temps imparti (entre 5 et 10 minutes)	/1
- Ecoute et respect des autres groupes lors de leur passage à l'oral	/1

4. Comment préparer les exposés ?

Vous allez partir à la recherche d'informations sur votre sujet pendant les deux prochaines séances de cours. Il y a trois grandes sources d'informations à votre disposition :

- les **manuels scolaires** : ils sont consultables au CDI et en classe et constituent un bon moyen d'entamer vos recherches car ils sont écrits pour des élèves de troisième, donc facilement accessibles.
- les **livres du CDI** : une pré-sélection d'ouvrages et de documents a été faite par Mme Mars. Vous n'avez plus qu'à feuilleter les livres qui vous intéressent pour y extraire des informations.
- les **sites internet** : ils sont consultables uniquement au CDI et sur autorisation de Mme Mars. Ils vous seront utiles pour trouver des informations complémentaires ainsi que les documents d'appui à faire figurer dans votre diaporama.