

## Préparation d'un exposé sur la transformation des sociétés au XIXe siècle

Nom :

Prénom :

Classe :

Intitulé du sujet : **Le développement des villes au XIXe siècle**

**L'objectif de ce travail est de présenter un exposé oral devant la classe.**

- ☐ **1<sup>ère</sup> étape** : effectuer un travail de recherche et préparer l'exposé (durée : deux séances).
  - ◆ **Relever les informations** en lien avec le sujet à partir d'une recherche documentaire faite en groupe (*sources disponibles : manuels scolaires, ressources du CDI et sites internet*).
  - ◆ **Elaborer le plan de l'exposé** en classant les informations relevées dans différentes parties (deux ou trois) qui porteront chacune un titre.
  - ◆ **Réaliser un diaporama** où seront affichés les titres des parties et où seront projetés au minimum un document par partie qu'il faudra présenter et expliquer à la classe (*documents possibles : cartes, schémas, graphiques, photographies, caricature, peinture...*).
- ☐ **2<sup>ème</sup> étape** : présenter l'exposé devant la classe.
  - ◆ L'exposé doit durer au minimum **4 minutes**. Il ne devra pas dépasser 10 minutes.
  - ◆ Tous les membres du groupe doivent prendre la parole. Celle-ci doit être répartie équitablement.
  - ◆ L'exposé pourra être suivi de quelques questions de la part des élèves.
  - ◆ Cette fiche est à rendre à la fin de l'exposé.

Quelques pistes de recherche pour vous aider :



- Montrez que la population urbaine augmente en Europe au XIXe siècle et expliquez pourquoi.
- Décrivez les transformations du « paysage » de ces villes, en n'oubliant pas d'en montrer les bons comme les mauvais côtés.
- N'hésitez pas à vous appuyer sur des exemples précis (Paris, Berlin...).

## **BAREME**

<b>Compétence : COOPERER AU SEIN D'UN GROUPE</b>	
- Trouver sa place dans le groupe et réaliser sa part du travail. - Aider les autres et prendre en compte leur avis. - Etre capable de demander de l'aide si besoin et savoir accepter l'aide proposée.	/4
<b>Compétence : UTILISER UN OUTIL NUMERIQUE</b>	
- Réaliser un diaporama organisé faisant apparaître les différentes parties de l'exposé. - Etre capable de présenter et d'expliquer clairement les documents choisis.	/4
<b>Compétence : S'EXPRIMER A L'ORAL</b>	
- Savoir s'adapter et se faire comprendre de son public. - S'appuyer sur des notes et regarder l'auditoire. - Parler distinctement, avec aisance et énergie. - Répartir équitablement le temps de parole entre les membres du groupe. - Respecter le temps imparti.	/5
<b>CONTENU DE L'EXPOSE</b>	
- Présenter à la classe des informations claires, complètes et pertinentes. - Organiser son exposé de manière cohérente.	/7

### **NOTE ET APPRECIATION**

# Préparation d'un exposé sur la transformation des sociétés au XIXe siècle

Nom :

Prénom :

Classe :

Intitulé du sujet : **La transformation des campagnes au XIXe siècle**

**L'objectif de ce travail est de présenter un exposé oral devant la classe.**

- ☐ **1<sup>ère</sup> étape** : effectuer un travail de recherche et préparer l'exposé (durée : deux séances).
  - ◆ **Relever les informations** en lien avec le sujet à partir d'une recherche documentaire faite en groupe (*sources disponibles : manuels scolaires, ressources du CDI et sites internet*).
  - ◆ **Elaborer le plan de l'exposé** en classant les informations relevées dans différentes parties (deux ou trois) qui porteront chacune un titre.
  - ◆ **Réaliser un diaporama** où seront affichés les titres des parties et où seront projetés au minimum un document par partie qu'il faudra présenter et expliquer à la classe (*documents possibles : cartes, schémas, graphiques, photographies, caricature, peinture...*).
- ☐ **2<sup>ème</sup> étape** : présenter l'exposé devant la classe.
  - ◆ L'exposé doit durer au minimum **4 minutes**. Il ne devra pas dépasser 10 minutes.
  - ◆ Tous les membres du groupe doivent prendre la parole. Celle-ci doit être répartie équitablement.
  - ◆ L'exposé pourra être suivi de quelques questions de la part des élèves.
  - ◆ Cette fiche est à rendre à la fin de l'exposé.

Quelques pistes de recherche pour vous aider :



Coup de Pouce

z que la population rurale diminue en Europe au XIXe siècle et expliquez pourquoi.

z les transformations du « paysage » de ces campagnes et également celles qui touchent

.IRE.

## BAREME

<b>Compétence : COOPERER AU SEIN D'UN GROUPE</b>	
- Trouver sa place dans le groupe et réaliser sa part du travail. - Aider les autres et prendre en compte leur avis. - Etre capable de demander de l'aide si besoin et savoir accepter l'aide proposée.	/4
<b>Compétence : UTILISER UN OUTIL NUMERIQUE</b>	
- Réaliser un diaporama organisé faisant apparaître les différentes parties de l'exposé. - Etre capable de présenter et d'expliquer clairement les documents choisis.	/4
<b>Compétence : S'EXPRIMER A L'ORAL</b>	
- Savoir s'adapter et se faire comprendre de son public. - S'appuyer sur des notes et regarder l'auditoire. - Parler distinctement, avec aisance et énergie. - Répartir équitablement le temps de parole entre les membres du groupe. - Respecter le temps imparti.	/5
<b>CONTENU DE L'EXPOSE</b>	
- Présenter à la classe des informations claires, complètes et pertinentes. - Organiser son exposé de manière cohérente.	/7

**NOTE ET APPRECIATION**

# Préparation d'un exposé sur la transformation des sociétés au XIXe siècle

Nom :

Prénom :

Classe :

Intitulé du sujet : **La bourgeoisie, une nouvelle classe sociale**

**L'objectif de ce travail est de présenter un exposé oral devant la classe.**

- ☐ **1<sup>ère</sup> étape** : effectuer un travail de recherche et préparer l'exposé (durée : deux séances).
  - ◆ **Relever les informations** en lien avec le sujet à partir d'une recherche documentaire faite en groupe (*sources disponibles : manuels scolaires, ressources du CDI et sites internet*).
  - ◆ **Elaborer le plan de l'exposé** en classant les informations relevées dans différentes parties (deux ou trois) qui porteront chacune un titre.
  - ◆ **Réaliser un diaporama** où seront affichés les titres des parties et où seront projetés au minimum un document par partie qu'il faudra présenter et expliquer à la classe (*documents possibles : cartes, schémas, graphiques, photographies, caricature, peinture...*).
- ☐ **2<sup>ème</sup> étape** : présenter l'exposé devant la classe.
  - ◆ L'exposé doit durer au minimum **4 minutes**. Il ne devra pas dépasser 10 minutes.
  - ◆ Tous les membres du groupe doivent prendre la parole. Celle-ci doit être répartie équitablement.
  - ◆ L'exposé pourra être suivi de quelques questions de la part des élèves.
  - ◆ Cette fiche est à rendre à la fin de l'exposé.

Quelques pistes de recherche pour vous aider :

- Définissez ce qu'est un « bourgeois » au XIXe siècle, en n'oubliant pas de montrer qu'il existe des « catégories » au sein même de la bourgeoisie.
- Décrivez les conditions de vie des bourgeois (logement, vêtements, loisirs...).



Coup de Pouce

## BAREME

<b>Compétence : COOPERER AU SEIN D'UN GROUPE</b>	
- Trouver sa place dans le groupe et réaliser sa part du travail. - Aider les autres et prendre en compte leur avis. - Etre capable de demander de l'aide si besoin et savoir accepter l'aide proposée.	/4
<b>Compétence : UTILISER UN OUTIL NUMERIQUE</b>	
- Réaliser un diaporama organisé faisant apparaître les différentes parties de l'exposé. - Etre capable de présenter et d'expliquer clairement les documents choisis.	/4
<b>Compétence : S'EXPRIMER A L'ORAL</b>	
- Savoir s'adapter et se faire comprendre de son public. - S'appuyer sur des notes et regarder l'auditoire. - Parler distinctement, avec aisance et énergie. - Répartir équitablement le temps de parole entre les membres du groupe. - Respecter le temps imparti.	/5
<b>CONTENU DE L'EXPOSE</b>	
- Présenter à la classe des informations claires, complètes et pertinentes. - Organiser son exposé de manière cohérente.	/7

### NOTE ET APPRECIATION

## Préparation d'un exposé sur la transformation des sociétés au XIXe siècle

Nom :

Prénom :

Classe :

Intitulé du sujet : **Les ouvriers de la « Révolution industrielle »**

**L'objectif de ce travail est de présenter un exposé oral devant la classe.**

- ☐ 1<sup>ère</sup> étape : effectuer un travail de recherche et préparer l'exposé (durée : deux séances).
  - ◆ **Relever les informations** en lien avec le sujet à partir d'une recherche documentaire faite en groupe (*sources disponibles : manuels scolaires, ressources du CDI et sites internet*).
  - ◆ **Elaborer le plan de l'exposé** en classant les informations relevées dans différentes parties (deux ou trois) qui porteront chacune un titre.
  - ◆ **Réaliser un diaporama** où seront affichés les titres des parties et où seront projetés au minimum un document par partie qu'il faudra présenter et expliquer à la classe (*documents possibles : cartes, schémas, graphiques, photographies, caricature, peinture...*).
- ☐ 2<sup>ème</sup> étape : présenter l'exposé devant la classe.
  - ◆ L'exposé doit durer au minimum **4 minutes**. Il ne devra pas dépasser 10 minutes.
  - ◆ Tous les membres du groupe doivent prendre la parole. Celle-ci doit être répartie équitablement.
  - ◆ L'exposé pourra être suivi de quelques questions de la part des élèves.
  - ◆ Cette fiche est à rendre à la fin de l'exposé.

Quelques pistes de recherche pour vous aider :



Coup de Pouce

- Montrez que le nombre d'ouvriers augmente au XIXe siècle et expliquez pourquoi.
- Décrivez les conditions de travail des ouvriers au XIXe siècle, en essayant de diversifier vos exemples (mines, usines...), ainsi que leurs conditions de vie (logement, loisirs...).
- Montrez que les ouvriers se mobilisent pour défendre leurs intérêts.

## **BAREME**

<b>Compétence : COOPERER AU SEIN D'UN GROUPE</b>	
- Trouver sa place dans le groupe et réaliser sa part du travail. - Aider les autres et prendre en compte leur avis. - Etre capable de demander de l'aide si besoin et savoir accepter l'aide proposée.	/4
<b>Compétence : UTILISER UN OUTIL NUMERIQUE</b>	
- Réaliser un diaporama organisé faisant apparaître les différentes parties de l'exposé. - Etre capable de présenter et d'expliquer clairement les documents choisis.	/4
<b>Compétence : S'EXPRIMER A L'ORAL</b>	
- Savoir s'adapter et se faire comprendre de son public. - S'appuyer sur des notes et regarder l'auditoire. - Parler distinctement, avec aisance et énergie. - Répartir équitablement le temps de parole entre les membres du groupe. - Respecter le temps imparti.	/5
<b>CONTENU DE L'EXPOSE</b>	
- Présenter à la classe des informations claires, complètes et pertinentes. - Organiser son exposé de manière cohérente.	/7

### **NOTE ET APPRECIATION**

# Préparation d'un exposé sur la transformation des sociétés au XIXe siècle

Nom :

Prénom :

Classe :

Intitulé du sujet : **Libéralisme et socialisme**

**L'objectif de ce travail est de présenter un exposé oral devant la classe.**

- ☐ **1<sup>ère</sup> étape** : effectuer un travail de recherche et préparer l'exposé (durée : deux séances).
  - ◆ **Relever les informations** en lien avec le sujet à partir d'une recherche documentaire faite en groupe (*sources disponibles : manuels scolaires, ressources du CDI et sites internet*).
  - ◆ **Elaborer le plan de l'exposé** en classant les informations relevées dans différentes parties (deux ou trois) qui porteront chacune un titre.
  - ◆ **Réaliser un diaporama** où seront affichés les titres des parties et où seront projetés au minimum un document par partie qu'il faudra présenter et expliquer à la classe (*documents possibles : cartes, schémas, graphiques, photographies, caricature, peinture...*).
- ☐ **2<sup>ème</sup> étape** : présenter l'exposé devant la classe.
  - ◆ L'exposé doit durer au minimum **4 minutes**. Il ne devra pas dépasser 10 minutes.
  - ◆ Tous les membres du groupe doivent prendre la parole. Celle-ci doit être répartie équitablement.
  - ◆ L'exposé pourra être suivi de quelques questions de la part des élèves.
  - ◆ Cette fiche est à rendre à la fin de l'exposé.

Quelques pistes de recherche pour vous aider :



- Pour expliquer ce qu'est l'idéologie du libéralisme, exposez les grandes idées défendues par ses partisans (sur la liberté du patron, le temps de travail, l'intervention de l'Etat dans l'économie...), dont vous citerez quelques noms célèbres.
- Pour expliquer ce qu'est l'idéologie du socialisme, présentez rapidement ses deux concepteurs, Karl Marx et Friedrich Engels, le type de société qu'ils veulent mettre en place et par quel moyen.

## BAREME

<b>Compétence : COOPERER AU SEIN D'UN GROUPE</b>	
- Trouver sa place dans le groupe et réaliser sa part du travail. - Aider les autres et prendre en compte leur avis. - Etre capable de demander de l'aide si besoin et savoir accepter l'aide proposée.	/4
<b>Compétence : UTILISER UN OUTIL NUMERIQUE</b>	
- Réaliser un diaporama organisé faisant apparaître les différentes parties de l'exposé. - Etre capable de présenter et d'expliquer clairement les documents choisis.	/4
<b>Compétence : S'EXPRIMER A L'ORAL</b>	
- Savoir s'adapter et se faire comprendre de son public. - S'appuyer sur des notes et regarder l'auditoire. - Parler distinctement, avec aisance et énergie. - Répartir équitablement le temps de parole entre les membres du groupe. - Respecter le temps imparti.	/5
<b>CONTENU DE L'EXPOSE</b>	
- Présenter à la classe des informations claires, complètes et pertinentes. - Organiser son exposé de manière cohérente.	/7

**NOTE ET APPRECIATION**

# Préparation d'un exposé sur la transformation des sociétés au XIXe siècle

Nom :

Prénom :

Classe :

Intitulé du sujet : **Le darwinisme**

**L'objectif de ce travail est de présenter un exposé oral devant la classe.**

- ☐ **1<sup>ère</sup> étape** : effectuer un travail de recherche et préparer l'exposé (durée : deux séances).
  - ◆ **Relever les informations** en lien avec le sujet à partir d'une recherche documentaire faite en groupe (*sources disponibles : manuels scolaires, ressources du CDI et sites internet*).
  - ◆ **Elaborer le plan de l'exposé** en classant les informations relevées dans différentes parties (deux ou trois) qui porteront chacune un titre.
  - ◆ **Réaliser un diaporama** où seront affichés les titres des parties et où seront projetés au minimum un document par partie qu'il faudra présenter et expliquer à la classe (*documents possibles : cartes, schémas, graphiques, photographies, caricature, peinture...*).
- ☐ **2<sup>ème</sup> étape** : présenter l'exposé devant la classe.
  - ◆ L'exposé doit durer au minimum **4 minutes**. Il ne devra pas dépasser 10 minutes.
  - ◆ Tous les membres du groupe doivent prendre la parole. Celle-ci doit être répartie équitablement.
  - ◆ L'exposé pourra être suivi de quelques questions de la part des élèves.
  - ◆ Cette fiche est à rendre à la fin de l'exposé.

Quelques pistes de recherche pour vous aider :



- Faites une rapide biographie de Charles Darwin.
- Décrivez à grands traits le voyage qui lui a inspiré sa théorie de l'évolution.
- Présentez la grande œuvre de sa vie, en expliquant en quoi consiste la théorie de l'évolution.
- Expliquez comment les idées de Darwin sont reçues à l'époque.

## BAREME

<b>Compétence : COOPERER AU SEIN D'UN GROUPE</b>	
- Trouver sa place dans le groupe et réaliser sa part du travail. - Aider les autres et prendre en compte leur avis. - Etre capable de demander de l'aide si besoin et savoir accepter l'aide proposée.	/4
<b>Compétence : UTILISER UN OUTIL NUMERIQUE</b>	
- Réaliser un diaporama organisé faisant apparaître les différentes parties de l'exposé. - Etre capable de présenter et d'expliquer clairement les documents choisis.	/4
<b>Compétence : S'EXPRIMER A L'ORAL</b>	
- Savoir s'adapter et se faire comprendre de son public. - S'appuyer sur des notes et regarder l'auditoire. - Parler distinctement, avec aisance et énergie. - Répartir équitablement le temps de parole entre les membres du groupe. - Respecter le temps imparti.	/5
<b>CONTENU DE L'EXPOSE</b>	
- Présenter à la classe des informations claires, complètes et pertinentes. - Organiser son exposé de manière cohérente.	/7

### NOTE ET APPRECIATION

# Préparation d'un exposé sur la transformation des sociétés au XIXe siècle

Nom :

Prénom :

Classe :

Intitulé du sujet : **L'émigration internationale au XIXe siècle**

**L'objectif de ce travail est de présenter un exposé oral devant la classe.**

- ☐ **1<sup>ère</sup> étape** : effectuer un travail de recherche et préparer l'exposé (durée : deux séances).
  - ◆ **Relever les informations** en lien avec le sujet à partir d'une recherche documentaire faite en groupe (*sources disponibles : manuels scolaires, ressources du CDI et sites internet*).
  - ◆ **Elaborer le plan de l'exposé** en classant les informations relevées dans différentes parties (deux ou trois) qui porteront chacune un titre.
  - ◆ **Réaliser un diaporama** où seront affichés les titres des parties et où seront projetés au minimum un document par partie qu'il faudra présenter et expliquer à la classe (*documents possibles : cartes, schémas, graphiques, photographies, caricature, peinture...*).
- ☐ **2<sup>ème</sup> étape** : présenter l'exposé devant la classe.
  - ◆ L'exposé doit durer au minimum **4 minutes**. Il ne devra pas dépasser 10 minutes.
  - ◆ Tous les membres du groupe doivent prendre la parole. Celle-ci doit être répartie équitablement.
  - ◆ L'exposé pourra être suivi de quelques questions de la part des élèves.
  - ◆ Cette fiche est à rendre à la fin de l'exposé.

Quelques pistes de recherche pour vous aider :



- Indiquez quels pays européens connaissent une vague de migrations au XIXe siècle (en distinguant bien les différentes phases) et pour quelles raisons.
- Indiquez vers quels pays se rendent ces migrants, expliquez pourquoi et comment se passe leur « intégration » dans le pays d'arrivée.
- N'hésitez pas à vous appuyer sur des exemples précis.

## BAREME

<b>Compétence : COOPERER AU SEIN D'UN GROUPE</b>	
- Trouver sa place dans le groupe et réaliser sa part du travail. - Aider les autres et prendre en compte leur avis. - Etre capable de demander de l'aide si besoin et savoir accepter l'aide proposée.	/4
<b>Compétence : UTILISER UN OUTIL NUMERIQUE</b>	
- Réaliser un diaporama organisé faisant apparaître les différentes parties de l'exposé. - Etre capable de présenter et d'expliquer clairement les documents choisis.	/4
<b>Compétence : S'EXPRIMER A L'ORAL</b>	
- Savoir s'adapter et se faire comprendre de son public. - S'appuyer sur des notes et regarder l'auditoire. - Parler distinctement, avec aisance et énergie. - Répartir équitablement le temps de parole entre les membres du groupe. - Respecter le temps imparti.	/5
<b>CONTENU DE L'EXPOSE</b>	
- Présenter à la classe des informations claires, complètes et pertinentes. - Organiser son exposé de manière cohérente.	/7

**NOTE ET APPRECIATION**

## Préparation d'un exposé sur la transformation des sociétés au XIXe siècle

Nom :

Prénom :

Classe :

Intitulé du sujet : **Le printemps des peuples (1848)**

**L'objectif de ce travail est de présenter un exposé oral devant la classe.**

- ☐ 1<sup>ère</sup> étape : effectuer un travail de recherche et préparer l'exposé (durée : deux séances).
  - ◆ **Relever les informations** en lien avec le sujet à partir d'une recherche documentaire faite en groupe (*sources disponibles : manuels scolaires, ressources du CDI et sites internet*).
  - ◆ **Elaborer le plan de l'exposé** en classant les informations relevées dans différentes parties (deux ou trois) qui porteront chacune un titre.
  - ◆ **Réaliser un diaporama** où seront affichés les titres des parties et où seront projetés au minimum un document par partie qu'il faudra présenter et expliquer à la classe (*documents possibles : cartes, schémas, graphiques, photographies, caricature, peinture...*).
- ☐ 2<sup>ème</sup> étape : présenter l'exposé devant la classe.
  - ◆ L'exposé doit durer au minimum **4 minutes**. Il ne devra pas dépasser 10 minutes.
  - ◆ Tous les membres du groupe doivent prendre la parole. Celle-ci doit être répartie équitablement.
  - ◆ L'exposé pourra être suivi de quelques questions de la part des élèves.
  - ◆ Cette fiche est à rendre à la fin de l'exposé.

Quelques pistes de recherche pour vous aider :



Coup de Pouce

- Indiquez dans quels pays européens éclatent des révolutions en 1848, pour quelles raisons et dans quels buts.
- Expliquez les conséquences provoquées par ces révolutions.
- N'hésitez pas à vous appuyer sur des exemples précis, en commençant par celui de la France.

## **BAREME**

<b>Compétence : COOPERER AU SEIN D'UN GROUPE</b>	
- Trouver sa place dans le groupe et réaliser sa part du travail. - Aider les autres et prendre en compte leur avis. - Etre capable de demander de l'aide si besoin et savoir accepter l'aide proposée.	/4
<b>Compétence : UTILISER UN OUTIL NUMERIQUE</b>	
- Réaliser un diaporama organisé faisant apparaître les différentes parties de l'exposé. - Etre capable de présenter et d'expliquer clairement les documents choisis.	/4
<b>Compétence : S'EXPRIMER A L'ORAL</b>	
- Savoir s'adapter et se faire comprendre de son public. - S'appuyer sur des notes et regarder l'auditoire. - Parler distinctement, avec aisance et énergie. - Répartir équitablement le temps de parole entre les membres du groupe. - Respecter le temps imparti.	/5
<b>CONTENU DE L'EXPOSE</b>	
- Présenter à la classe des informations claires, complètes et pertinentes. - Organiser son exposé de manière cohérente.	/7

### **NOTE ET APPRECIATION**