

Sujet n°1 : La naissance de la vie politique

Quels sont les objectifs du travail ?

- Par groupes de 3 ou 4 élèves, vous allez, durant **deux séances**, faire un **travail de recherche** au CDI. Puis, lors d'une troisième séance, vous devrez **présenter votre travail à la classe**.
- L'ensemble de votre travail devra répondre à cette question :

« Comment la vie politique est-elle née sous la Révolution française ? »

- Pour vous aider, voici une liste de **mots-clés en lien avec votre sujet**, qu'il va falloir utiliser et expliquer durant votre exposé. Ce sont vos camarades qui vous demanderont, tour à tour, d'expliquer chacun de ces mots-clés. Vous devez être prêts à leur répondre.

CLUBS		JOURNAUX		ROBESPIERRE
	ASSEMBLEE NATIONALE		DANTON	

Comment préparer cet exposé ?

- Tout d'abord, lors de votre première séance de travail, vous devrez rechercher sur le catalogue du CDI les ouvrages (manuels scolaires, livres, magazines, sites internet) qui vous permettront de préparer l'exposé. La démarche à suivre sera expliquée par Mme Mars.
- Vous devrez ensuite relever les informations utiles et importantes permettant d'expliquer chacun des mots-clés.

Quelles sont les règles à respecter lors du passage à l'oral ?

- L'exposé doit durer au minimum **3 minutes** et ne devra pas dépasser 8 minutes.
- Tous les membres du groupe doivent prendre la parole. Celle-ci doit être répartie équitablement.
- L'exposé pourra être suivi de quelques questions de la part du professeur ou des élèves.

Comment se travail va-t-il être évalué ?

- **Ce travail sera noté sur 20 points**. Voici le barème :

	<i>Nombre de pts /20</i>	<i>Compétence évaluée</i>
- Savoir utiliser la base de recherche du CDI - Trouver rapidement des documents pertinents et les analyser efficacement - Présenter une bibliographie	3 points	S'informer
- Etre capable de trouver sa place au sein d'un groupe - Réaliser sa part du travail - Aider et écouter les autres et prendre en compte leur avis - Savoir accepter l'aide proposée	3 points	Coopérer au sein d'un groupe
- Comprendre un document - Présenter à ses camarades des informations claires, précises et facilement compréhensibles	8 points	Analyser un document
- Réussir à se faire comprendre de son public en parlant fort et distinctement - Ne pas trop lire ses notes - Respecter les règles données pour le passage à l'oral	6 points	S'exprimer à l'oral

Sujet n°2 : Les acquis de la Révolution

Quels sont les objectifs du travail ?

- Par groupes de 3 ou 4 élèves, vous allez, durant **deux séances**, faire un **travail de recherche** au CDI. Puis, lors d'une troisième séance, vous devrez **présenter votre travail à la classe**.
- L'ensemble de votre travail devra répondre à cette question :

« Quels changements, mis en place à la Révolution française, sont parvenus jusqu'à nous ? »

- Pour vous aider, voici une liste de **mots-clés en lien avec votre sujet**, qu'il va falloir utiliser et expliquer durant votre exposé. Ce sont vos camarades qui vous demanderont, tour à tour, d'expliquer chacun de ces mots-clés. Vous devez être prêts à leur répondre.

MARIAGE CIVIL		DEPARTEMENTS		LOI LE CHAPELIER
	POIDS ET MESURES		LOI D'ALLARDE	

Comment préparer cet exposé ?

- Tout d'abord, lors de votre première séance de travail, vous devrez rechercher sur le catalogue du CDI les ouvrages (manuels scolaires, livres, magazines, sites internet) qui vous permettront de préparer l'exposé. La démarche à suivre sera expliquée par Mme Mars.
- Vous devrez ensuite relever les informations utiles et importantes permettant d'expliquer chacun des mots-clés.

Quelles sont les règles à respecter lors du passage à l'oral ?

- L'exposé doit durer au minimum **3 minutes** et ne devra pas dépasser 8 minutes.
- Tous les membres du groupe doivent prendre la parole. Celle-ci doit être répartie équitablement.
- L'exposé pourra être suivi de quelques questions de la part du professeur ou des élèves.

Comment se travail va-t-il être évalué ?

- **Ce travail sera noté sur 20 points**. Voici le barème :

	Nombre de pts /20	Compétence évaluée
- Savoir utiliser la base de recherche du CDI - Trouver rapidement des documents pertinents et les analyser efficacement - Présenter une bibliographie	3 points	S'informer
- Etre capable de trouver sa place au sein d'un groupe - Réaliser sa part du travail - Aider et écouter les autres et prendre en compte leur avis - Savoir accepter l'aide proposée	3 points	Coopérer au sein d'un groupe
- Comprendre un document - Présenter à ses camarades des informations claires, précises et facilement compréhensibles	8 points	Analyser un document
- Réussir à se faire comprendre de son public en parlant fort et distinctement - Ne pas trop lire ses notes - Respecter les règles données pour le passage à l'oral	6 points	S'exprimer à l'oral

Sujet n°3 : Les réformes de Napoléon

Quels sont les objectifs du travail ?

- Par groupes de 3 ou 4 élèves, vous allez, durant **deux séances**, faire un **travail de recherche** au CDI. Puis, lors d'une troisième séance, vous devrez **présenter votre travail à la classe**.
- L'ensemble de votre travail devra répondre à cette question :

« Quels changements, mis en place en France par Napoléon, sont parvenus jusqu'à nous ? »

- Pour vous aider, voici une liste de **mots-clés en lien avec votre sujet**, qu'il va falloir utiliser et expliquer durant votre exposé. Ce sont vos camarades qui vous demanderont, tour à tour, d'expliquer chacun de ces mots-clés. Vous devez être prêts à leur répondre.

PREFETS		LYCEES		CONCORDAT
	CODE CIVIL		LEGION D'HONNEUR	

Comment préparer cet exposé ?

- Tout d'abord, lors de votre première séance de travail, vous devrez rechercher sur le catalogue du CDI les ouvrages (manuels scolaires, livres, magazines, sites internet) qui vous permettront de préparer l'exposé. La démarche à suivre sera expliquée par Mme Mars.
- Vous devrez ensuite relever les informations utiles et importantes permettant d'expliquer chacun des mots-clés.

Quelles sont les règles à respecter lors du passage à l'oral ?

- L'exposé doit durer au minimum **3 minutes** et ne devra pas dépasser 8 minutes.
- Tous les membres du groupe doivent prendre la parole. Celle-ci doit être répartie équitablement.
- L'exposé pourra être suivi de quelques questions de la part du professeur ou des élèves.

Comment se travail va-t-il être évalué ?

- **Ce travail sera noté sur 20 points**. Voici le barème :

	<i>Nombre de pts /20</i>	<i>Compétence évaluée</i>
- Savoir utiliser la base de recherche du CDI - Trouver rapidement des documents pertinents et les analyser efficacement - Présenter une bibliographie	3 points	S'informer
- Etre capable de trouver sa place au sein d'un groupe - Réaliser sa part du travail - Aider et écouter les autres et prendre en compte leur avis - Savoir accepter l'aide proposée	3 points	Coopérer au sein d'un groupe
- Comprendre un document - Présenter à ses camarades des informations claires, précises et facilement compréhensibles	8 points	Analyser un document
- Réussir à se faire comprendre de son public en parlant fort et distinctement - Ne pas trop lire ses notes - Respecter les règles données pour le passage à l'oral	6 points	S'exprimer à l'oral

Sujet n°4 : Les femmes dans la Révolution

Quels sont les objectifs du travail ?

- Par groupes de 3 ou 4 élèves, vous allez, durant **deux séances**, faire un **travail de recherche** au CDI. Puis, lors d'une troisième séance, vous devrez **présenter votre travail à la classe**.
- L'ensemble de votre travail devra répondre à cette question :

« Quelle place les femmes ont-elles occupé dans la Révolution française ? »

- Pour vous aider, voici une liste de **mots-clés en lien avec votre sujet**, qu'il va falloir utiliser et expliquer durant votre exposé. Ce sont vos camarades qui vous demanderont, tour à tour, d'expliquer chacun de ces mots-clés. Vous devez être prêts à leur répondre.

OLYMPES DE GOUGES		CHARLOTTE CORDAY		EXCLUSION
	CLUBS		NOUVEAUX DROITS	

Comment préparer cet exposé ?

- Tout d'abord, lors de votre première séance de travail, vous devrez rechercher sur le catalogue du CDI les ouvrages (manuels scolaires, livres, magazines, sites internet) qui vous permettront de préparer l'exposé. La démarche à suivre sera expliquée par Mme Mars.
- Vous devrez ensuite relever les informations utiles et importantes permettant d'expliquer chacun des mots-clés.

Quelles sont les règles à respecter lors du passage à l'oral ?

- L'exposé doit durer au minimum **3 minutes** et ne devra pas dépasser 8 minutes.
- Tous les membres du groupe doivent prendre la parole. Celle-ci doit être répartie équitablement.
- L'exposé pourra être suivi de quelques questions de la part du professeur ou des élèves.

Comment se travail va-t-il être évalué ?

- **Ce travail sera noté sur 20 points**. Voici le barème :

	<i>Nombre de pts /20</i>	<i>Compétence évaluée</i>
- Savoir utiliser la base de recherche du CDI - Trouver rapidement des documents pertinents et les analyser efficacement - Présenter une bibliographie	3 points	S'informer
- Etre capable de trouver sa place au sein d'un groupe - Réaliser sa part du travail - Aider et écouter les autres et prendre en compte leur avis - Savoir accepter l'aide proposée	3 points	Coopérer au sein d'un groupe
- Comprendre un document - Présenter à ses camarades des informations claires, précises et facilement compréhensibles	8 points	Analyser un document
- Réussir à se faire comprendre de son public en parlant fort et distinctement - Ne pas trop lire ses notes - Respecter les règles données pour le passage à l'oral	6 points	S'exprimer à l'oral

Sujet n°5 : La Révolution et les esclaves

Quels sont les objectifs du travail ?

- Par groupes de 3 ou 4 élèves, vous allez, durant **deux séances**, faire un **travail de recherche** au CDI. Puis, lors d'une troisième séance, vous devrez **présenter votre travail à la classe**.
- L'ensemble de votre travail devra répondre à cette question :

« Comment la Révolution française a-t-elle traité le thème de l'esclavage ? »

- Pour vous aider, voici une liste de **mots-clés en lien avec votre sujet**, qu'il va falloir utiliser et expliquer durant votre exposé. Ce sont vos camarades qui vous demanderont, tour à tour, d'expliquer chacun de ces mots-clés. Vous devez être prêts à leur répondre.

SOCIÉTÉ DES AMIS DES NOIRS		TOUSSAINT-LOUVERTURE	
	SAINT DOMINGUE		ABOLITION
			RETABLISSEMENT

Comment préparer cet exposé ?

- Tout d'abord, lors de votre première séance de travail, vous devrez rechercher sur le catalogue du CDI les ouvrages (manuels scolaires, livres, magazines, sites internet) qui vous permettront de préparer l'exposé. La démarche à suivre sera expliquée par Mme Mars.
- Vous devrez ensuite relever les informations utiles et importantes permettant d'expliquer chacun des mots-clés.

Quelles sont les règles à respecter lors du passage à l'oral ?

- L'exposé doit durer au minimum **3 minutes** et ne devra pas dépasser 8 minutes.
- Tous les membres du groupe doivent prendre la parole. Celle-ci doit être répartie équitablement.
- L'exposé pourra être suivi de quelques questions de la part du professeur ou des élèves.

Comment se travail va-t-il être évalué ?

- **Ce travail sera noté sur 20 points.** Voici le barème :

	<i>Nombre de pts /20</i>	<i>Compétence évaluée</i>
- Savoir utiliser la base de recherche du CDI - Trouver rapidement des documents pertinents et les analyser efficacement - Présenter une bibliographie	3 points	S'informer
- Être capable de trouver sa place au sein d'un groupe - Réaliser sa part du travail - Aider et écouter les autres et prendre en compte leur avis - Savoir accepter l'aide proposée	3 points	Coopérer au sein d'un groupe
- Comprendre un document - Présenter à ses camarades des informations claires, précises et facilement compréhensibles	8 points	Analyser un document
- Réussir à se faire comprendre de son public en parlant fort et distinctement - Ne pas trop lire ses notes - Respecter les règles données pour le passage à l'oral	6 points	S'exprimer à l'oral

Sujet n°6 : Les guerres révolutionnaires

Quels sont les objectifs du travail ?

- Par groupes de 3 ou 4 élèves, vous allez, durant **deux séances**, faire un **travail de recherche** au CDI. Puis, lors d'une troisième séance, vous devrez **présenter votre travail à la classe**.
- L'ensemble de votre travail devra répondre à cette question :

« Quels ont été les objectifs des guerres révolutionnaires de 1792 à 1799 ? »

- Pour vous aider, voici une liste de **mots-clés en lien avec votre sujet**, qu'il va falloir utiliser et expliquer durant votre exposé. Ce sont vos camarades qui vous demanderont, tour à tour, d'expliquer chacun de ces mots-clés. Vous devez être prêts à leur répondre.

INVASIONS ETRANGERES		MARSEILLAISE		CONSCRIPTION
	LEVEE EN MASSE		CONQUETES	

Comment préparer cet exposé ?

- Tout d'abord, lors de votre première séance de travail, vous devrez rechercher sur le catalogue du CDI les ouvrages (manuels scolaires, livres, magazines, sites internet) qui vous permettront de préparer l'exposé. La démarche à suivre sera expliquée par Mme Mars.
- Vous devrez ensuite relever les informations utiles et importantes permettant d'expliquer chacun des mots-clés.

Quelles sont les règles à respecter lors du passage à l'oral ?

- L'exposé doit durer au minimum **3 minutes** et ne devra pas dépasser 8 minutes.
- Tous les membres du groupe doivent prendre la parole. Celle-ci doit être répartie équitablement.
- L'exposé pourra être suivi de quelques questions de la part du professeur ou des élèves.

Comment se travail va-t-il être évalué ?

- **Ce travail sera noté sur 20 points**. Voici le barème :

	<i>Nombre de pts /20</i>	<i>Compétence évaluée</i>
- Savoir utiliser la base de recherche du CDI - Trouver rapidement des documents pertinents et les analyser efficacement - Présenter une bibliographie	3 points	S'informer
- Etre capable de trouver sa place au sein d'un groupe - Réaliser sa part du travail - Aider et écouter les autres et prendre en compte leur avis - Savoir accepter l'aide proposée	3 points	Coopérer au sein d'un groupe
- Comprendre un document - Présenter à ses camarades des informations claires, précises et facilement compréhensibles	8 points	Analyser un document
- Réussir à se faire comprendre de son public en parlant fort et distinctement - Ne pas trop lire ses notes - Respecter les règles données pour le passage à l'oral	6 points	S'exprimer à l'oral

Sujet n°7 : L'Europe conquise et transformée par Napoléon

Quels sont les objectifs du travail ?

- Par groupes de 3 ou 4 élèves, vous allez, durant **deux séances**, faire un **travail de recherche** au CDI. Puis, lors d'une troisième séance, vous devrez **présenter votre travail à la classe**.
- L'ensemble de votre travail devra répondre à cette question :

« Comment Napoléon a-t-il réussi à dominer et à transformer l'Europe de 1804 à 1815 ? »

- Pour vous aider, voici une liste de **mots-clés en lien avec votre sujet**, qu'il va falloir utiliser et expliquer durant votre exposé. Ce sont vos camarades qui vous demanderont, tour à tour, d'expliquer chacun de ces mots-clés. Vous devez être prêts à leur répondre.

CONQUETES NAPOLEONIENNES		CAMPAGNE DE RUSSIE	
	AUSTERLITZ		ETATS VASSAUX/ DEPENDANTS
			WATERLOO

Comment préparer cet exposé ?

- Tout d'abord, lors de votre première séance de travail, vous devrez rechercher sur le catalogue du CDI les ouvrages (manuels scolaires, livres, magazines, sites internet) qui vous permettront de préparer l'exposé. La démarche à suivre sera expliquée par Mme Mars.
- Vous devrez ensuite relever les informations utiles et importantes permettant d'expliquer chacun des mots-clés.

Quelles sont les règles à respecter lors du passage à l'oral ?

- L'exposé doit durer au minimum **3 minutes** et ne devra pas dépasser 8 minutes.
- Tous les membres du groupe doivent prendre la parole. Celle-ci doit être répartie équitablement.
- L'exposé pourra être suivi de quelques questions de la part du professeur ou des élèves.

Comment se travail va-t-il être évalué ?

- **Ce travail sera noté sur 20 points**. Voici le barème :

	<i>Nombre de pts /20</i>	<i>Compétence évaluée</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Savoir utiliser la base de recherche du CDI - Trouver rapidement des documents pertinents et les analyser efficacement - Présenter une bibliographie 	3 points	S'informer
<ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de trouver sa place au sein d'un groupe - Réaliser sa part du travail - Aider et écouter les autres et prendre en compte leur avis - Savoir accepter l'aide proposée 	3 points	Coopérer au sein d'un groupe
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un document - Présenter à ses camarades des informations claires, précises et facilement compréhensibles 	8 points	Analyser un document
<ul style="list-style-type: none"> - Réussir à se faire comprendre de son public en parlant fort et distinctement - Ne pas trop lire ses notes - Respecter les règles données pour le passage à l'oral 	6 points	S'exprimer à l'oral

Sujet n°8 : Le sacre de Napoléon Ier, de Jacques-Louis David

Quels sont les objectifs du travail ?

- Par groupes de 3 ou 4 élèves, vous allez, durant **deux séances**, faire un **travail de recherche** au CDI. Puis, lors d'une troisième séance, vous devrez **présenter votre travail à la classe**.
- L'ensemble de votre travail devra répondre à cette question :

« Comment David met-il en scène la puissance et le prestige de Napoléon dans son tableau ? »

- Pour vous aider, voici une liste de **mots-clés en lien avec votre sujet**, qu'il va falloir utiliser et expliquer durant votre exposé. Ce sont vos camarades qui vous demanderont, tour à tour, d'expliquer chacun de ces mots-clés. Vous devez être prêts à leur répondre.

JACQUES-LOUIS DAVID		PAPE PIE VII		SYMBOLES
	COURONNEMENT DE JOSEPHINE		FAMILLE DE NAPOLEON	

Comment préparer cet exposé ?

- Tout d'abord, lors de votre première séance de travail, vous devez rechercher sur le catalogue du CDI les ouvrages (manuels scolaires, livres, magazines, sites internet) qui vous permettront de préparer l'exposé. La démarche à suivre sera expliquée par Mme Mars.
- Vous devrez ensuite relever les informations utiles et importantes permettant d'expliquer chacun des mots-clés.

Quelles sont les règles à respecter lors du passage à l'oral ?

- L'exposé doit durer au minimum **3 minutes** et ne devra pas dépasser 8 minutes.
- Tous les membres du groupe doivent prendre la parole. Celle-ci doit être répartie équitablement.
- L'exposé pourra être suivi de quelques questions de la part du professeur ou des élèves.

Comment se travail va-t-il être évalué ?

- **Ce travail sera noté sur 20 points**. Voici le barème :

	Nombre de pts /20	Compétence évaluée
- Savoir utiliser la base de recherche du CDI - Trouver rapidement des documents pertinents et les analyser efficacement - Présenter une bibliographie	3 points	S'informer
- Etre capable de trouver sa place au sein d'un groupe - Réaliser sa part du travail - Aider et écouter les autres et prendre en compte leur avis - Savoir accepter l'aide proposée	3 points	Coopérer au sein d'un groupe
- Comprendre un document - Présenter à ses camarades des informations claires, précises et facilement compréhensibles	8 points	Analyser un document
- Réussir à se faire comprendre de son public en parlant fort et distinctement - Ne pas trop lire ses notes - Respecter les règles données pour le passage à l'oral	6 points	S'exprimer à l'oral

Sujet n°9 : Tres de Mayo, de Francisco Goya

Quels sont les objectifs du travail ?

- Par groupes de 3 ou 4 élèves, vous allez, durant **deux séances**, faire un **travail de recherche** au CDI. Puis, lors d'une troisième séance, vous devrez **présenter votre travail à la classe**.
- L'ensemble de votre travail devra répondre à cette question :

« Comment Goya dénonce-t-il la guerre d'Espagne et la répression dans son tableau ? »

- Pour vous aider, voici une liste de **mots-clés en lien avec votre sujet**, qu'il va falloir utiliser et expliquer durant votre exposé. Ce sont vos camarades qui vous demanderont, tour à tour, d'expliquer chacun de ces mots-clés. Vous devez être prêts à leur répondre.

FRANCISCO GOYA		PATRIOTES ESPAGNOLS	
	GUERRE D'INDEPENDANCE ESPAGNOLE		SOLDATS FRANCAIS
			LUMIERE ET OBSCURITE

Comment préparer cet exposé ?

- Tout d'abord, lors de votre première séance de travail, vous devrez rechercher sur le catalogue du CDI les ouvrages (manuels scolaires, livres, magazines, sites internet) qui vous permettront de préparer l'exposé. La démarche à suivre sera expliquée par Mme Mars.
- Vous devrez ensuite relever les informations utiles et importantes permettant d'expliquer chacun des mots-clés.

Quelles sont les règles à respecter lors du passage à l'oral ?

- L'exposé doit durer au minimum **3 minutes** et ne devra pas dépasser 8 minutes.
- Tous les membres du groupe doivent prendre la parole. Celle-ci doit être répartie équitablement.
- L'exposé pourra être suivi de quelques questions de la part du professeur ou des élèves.

Comment se travail va-t-il être évalué ?

- **Ce travail sera noté sur 20 points**. Voici le barème :

	<i>Nombre de pts /20</i>	<i>Compétence évaluée</i>
- Savoir utiliser la base de recherche du CDI - Trouver rapidement des documents pertinents et les analyser efficacement - Présenter une bibliographie	3 points	S'informer
- Etre capable de trouver sa place au sein d'un groupe - Réaliser sa part du travail - Aider et écouter les autres et prendre en compte leur avis - Savoir accepter l'aide proposée	3 points	Coopérer au sein d'un groupe
- Comprendre un document - Présenter à ses camarades des informations claires, précises et facilement compréhensibles	8 points	Analyser un document
- Réussir à se faire comprendre de son public en parlant fort et distinctement - Ne pas trop lire ses notes - Respecter les règles données pour le passage à l'oral	6 points	S'exprimer à l'oral