

Compétences info-documentaires et socle commun de compétences, de connaissances et de culture (BO n°17 du 23 avril 2015)

Socle commun de compétences, de connaissances et de culture	Compétences info-documentaires
<p>Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer</p> <p>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit L'élève parle, communique, argumente à l'oral de façon claire et organisée ; il adapte son niveau de langue et son discours à la situation, il écoute et prend en compte ses interlocuteurs. Il adapte sa lecture et la module en fonction de la nature et de la difficulté du texte. Pour construire ou vérifier le sens de ce qu'il lit, il combine avec pertinence et de façon critique les informations explicites et implicites issues de sa lecture. Il découvre le plaisir de lire. L'élève s'exprime à l'écrit pour raconter, décrire, expliquer ou argumenter de façon claire et organisée.</p>	<p>C.4.3 - Je sais localiser une information dans un texte à l'aide de la mise en page, de la typographie C.4.7 - Je sais sélectionner les parties d'un document répondant à mon besoin d'information (copier/coller, surlignage) C.5.1 - Je sais relever les idées essentielles dans un document et les traduire en phrases courtes, en mots clés, en schéma... C.5.2 - Je sais trier les informations : écartier celles qui se répètent et garder celles qui se complètent C.5.3 - Je sais faire la différence entre faits et opinions C.5.4 - Je sais organiser les informations selon un plan C.6.1 - Je sais reformuler les idées essentielles relevées avec mes propres mots C.6.2 - Je sais présenter mon travail de façon organisée et cohérente C.6.3 - Je sais présenter mon travail de façon claire et compréhensible pour le public visé</p>
<p>Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre</p> <p>Organisation du travail personnel Il comprend le sens des consignes. Il sait identifier un problème, s'engager dans une démarche de résolution, mobiliser les connaissances nécessaires, analyser et exploiter les erreurs, mettre à l'essai plusieurs solutions, accorder une importance particulière aux corrections. L'élève sait se constituer des outils personnels grâce à des écrits de travail, y compris numériques : notamment prise de notes, brouillons, fiches, lexiques, nomenclatures, cartes mentales, plans, croquis, dont il peut se servir pour s'entraîner, réviser, mémoriser.</p> <p>Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information Il comprend les modes de production et le rôle de l'image. Il sait utiliser de façon réfléchie des outils de recherche, notamment sur Internet. Il apprend à confronter différentes sources et à évaluer la validité des contenus. Il sait traiter les informations collectées, les organiser, les mémoriser sous des formats appropriés et les mettre en forme. Il les met en relation pour construire ses connaissances.</p>	<p>C.2.1 - Je sais repérer les mots importants d'une question C.2.2 - Je sais transformer un sujet en mots-clés C.2.3 - Je sais utiliser des techniques de questionnement (3QOCP, brainstorming, schéma heuristique) pour élargir ou préciser un thème de recherche C.2.4 - Je sais identifier ce qui est à rechercher (définition, carte, fait d'actualité, date...) C.3.1 - Je repère les différentes ressources (usuels, manuels, périodiques, documentaires, sites web...) adaptées à mon besoin d'information C.3.2 - Je choisis les outils de recherche (signalétique, logiciel documentaire, barre d'adresse du navigateur, moteur de recherche) adaptés à mon besoin d'information C.5.1 - Je sais relever les idées essentielles dans un document et les traduire en phrases courtes, en mots clés, en schéma... C.3.3 - Je sais faire une recherche à l'aide du logiciel documentaire du CDI en fonction de mon besoin d'information C.3.4 - Je sais faire une recherche à l'aide d'un moteur de recherche en fonction de mon besoin d'information C.3.5 - Je sais lire une notice du logiciel documentaire du CDI et choisir les résultats en rapport avec mon besoin d'information C.3.6 - Je sais lire une page de résultats d'un moteur de recherche et choisir les résultats en rapport avec mon besoin d'information</p>

L'élève apprend à utiliser avec discernement les outils numériques de communication et d'information qu'il côtoie au quotidien, en respectant les règles sociales de leur usage et toutes leurs potentialités pour apprendre et travailler. Il accède à un usage sûr, légal et éthique pour produire, recevoir et diffuser de l'information. Il développe une culture numérique. Il identifie les différents médias (presse écrite, audiovisuelle et Web) et en connaît la nature. Il en comprend les enjeux et le fonctionnement général afin d'acquérir une distance critique et une autonomie suffisantes dans leur usage.

Outils numériques pour échanger et communiquer

L'élève sait mobiliser différents outils numériques pour créer des documents intégrant divers médias et les publier ou les transmettre, afin qu'ils soient consultables et utilisables par d'autres.

Il sait réutiliser des productions collaboratives pour enrichir ses propres réalisations, dans le respect des règles du droit d'auteur.

L'élève utilise les espaces collaboratifs et apprend à communiquer notamment par le biais des réseaux sociaux dans le respect de soi et des autres. Il comprend la différence entre sphères publique et privée. Il sait ce qu'est une identité numérique et est attentif aux traces qu'il laisse.

- C.3.7 - Je sais noter les références nécessaires pour retrouver un document, un site, une page web
- C.4.5 - Je sais évaluer la fiabilité d'un document à partir d'indices (identité de l'auteur, lecture d'une adresse URL, nature et objectif du document...)
- C.4.6 - Je sais évaluer la validité d'un document à partir d'indices (date d'édition, de création, de mise à jour)
- C.4.7 - Je sais sélectionner les parties d'un document répondant à mon besoin d'information (copier/coller, surlignage)
- C.5.2 - Je sais trier les informations : écarter celles qui se répètent et garder celles qui se complètent
- C.5.3 - Je sais faire la différence entre faits et opinions
- C.5.4 - Je sais organiser les informations selon un plan
- C.5.5 - Je sais repérer les citations et illustrations utiles
- C.5.6 - Je sais comparer des productions de différents médias et porter un regard critique sur les informations présentées dans ces médias
- C.6.5 - Je sais utiliser des documents dans le respect du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle et citer les sources
- C.6.6 - Je sais communiquer mon travail en utilisant les outils de l'ENT
- C.6.7 - Je sais communiquer mon travail en respectant les règles de courtoisie et de respect dans le cadre de la communication électronique ou sur les réseaux sociaux

- C.6.2 - Je sais présenter mon travail de façon organisée et cohérente
- C.6.3 - Je sais présenter mon travail de façon claire et compréhensible pour le public visé
- C.6.4 - Je sais présenter mon travail en respectant les consignes de réalisation de la production documentaire demandée ou choisie
- C.6.5 - Je sais utiliser des documents dans le respect du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle et citer les sources
- C.6.7 - Je sais communiquer mon travail en respectant les règles de courtoisie et de respect dans le cadre de la communication électronique ou sur les réseaux sociaux

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

Réflexion et discernement

L'élève vérifie la validité d'une information et distingue ce qui est objectif et ce qui est subjectif.

Il apprend à justifier ses choix et à confronter ses propres jugements avec ceux des autres. Il sait remettre en cause ses jugements initiaux après un débat argumenté.

- C.4.4 - Je sais évaluer la pertinence d'un document par rapport à mon besoin d'information
- C.4.5 - Je sais évaluer la fiabilité d'un document à partir d'indices (identité de l'auteur, lecture d'une adresse URL, nature et objectif du document...)
- C.4.6 - Je sais évaluer la validité d'un document à partir d'indices (date d'édition, de création, de mise à jour)

<p>Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative L'élève sait prendre des initiatives, entreprendre et mettre en œuvre des projets, après avoir évalué les conséquences de son action ; il prépare ainsi son orientation future et sa vie d'adulte.</p>	<p>C.5.2 - Je sais trier les informations : écarter celles qui se répètent et garder celles qui se complètent C.5.3 - Je sais faire la différence entre faits et opinions C.5.6 - Je sais comparer des productions de différents médias et porter un regard critique sur les informations présentées dans ces médias</p> <p>C.7.1 - Je sais évaluer mes difficultés et mes réussites C.7.2 - Je sais évaluer un travail selon des critères de réussite donnés C.7.3 - Je sais évaluer ce qui a été appris</p>
<p>Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques</p>	
<p>Démarches scientifiques L'élève sait mener une démarche d'investigation. Pour cela, il décrit et questionne ses observations ; il prélève, organise et traite l'information utile ; il formule des hypothèses, les teste et les éprouve ; il manipule, explore plusieurs pistes, procède par essais et erreurs ; il modélise pour représenter une situation ; il analyse, argumente, mène différents types de raisonnements (par analogie, déduction logique...) ; il rend compte de sa démarche. Il exploite et communique les résultats de mesures ou de recherches en utilisant les langages scientifiques à bon escient.</p>	<p>C.4.3 - Je sais localiser une information dans un texte à l'aide de la mise en page, de la typographie C.4.7 - Je sais sélectionner les parties d'un document répondant à mon besoin d'information (copier/coller, surlignage) C.5.1 - Je sais relever les idées essentielles dans un document et les traduire en phrases courtes, en mots clés, en schéma... C.5.2 - Je sais trier les informations : écarter celles qui se répètent et garder celles qui se complètent C.5.4 - Je sais organiser les informations selon un plan C.6.2 - Je sais présenter mon travail de façon organisée et cohérente C.6.3 - Je sais présenter mon travail de façon claire et compréhensible pour le public visé C.6.4 - Je sais présenter mon travail en respectant les consignes de réalisation de la production documentaire demandée ou choisie</p>
<p>Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine</p>	
<p>Organisations et représentations du monde Il exprime à l'écrit et à l'oral ce qu'il ressent face à une œuvre littéraire ou artistique ; il étaye ses analyses et les jugements qu'il porte sur l'œuvre ; il formule des hypothèses sur ses significations et en propose une interprétation en s'appuyant notamment sur ses aspects formels et esthétiques.</p>	<p>C.5.3 - Je sais faire la différence entre faits et opinions C.6.1 - Je sais reformuler les idées essentielles relevées avec mes propres mots C.6.2 - Je sais présenter mon travail de façon organisée et cohérente C.6.3 - Je sais présenter mon travail de façon claire et compréhensible pour le public visé C.6.4 - Je sais présenter mon travail en respectant les consignes de réalisation de la production documentaire demandée ou choisie C.7.2 - Je sais évaluer un travail selon des critères de réussite donnés</p>