

Atelier n°2 : Je remplis correctement mon agenda.

- Observe attentivement les cahiers de texte de différents élèves d'une même classe.

CAHIER DE TEXTES N°0 - modèle sans erreur

| MATIERES | DATE | TEXTES | LUNDI |
|----------|-------|---|-------|
| Histoire | 16.09 | Apprendre la leçon page 12. Faire l'exercice n° 5 page 14. | LUNDI |
| Maths | 16.09 | Faire l'exercice n° 6 page 15. | |

CAHIER DE TEXTES N°1

| MATIERES | DATE | TEXTES | LUNDI |
|----------|-------|--------------------------------|-------|
| Histoire | 16.09 | Apprendre la leçon page 12. | LUNDI |
| | | Faire l'exercice n° 5 page 14. | |
| Maths | 16.09 | Faire l'exercice n° 6 page 15. | |

CAHIER DE TEXTES N°2

| MATIERES | DATE | TEXTES | LUNDI |
|----------|-------|---|-------|
| Histoire | | Apprendre la leçon page 12, faire l'exercice n° 5 page 14 | LUNDI |
| Maths | 17.09 | Faire l'exercice n° 6 page 15 | |

CAHIER DE TEXTES N°3

| MATIERES | DATE | TEXTES | MARDI |
|----------|-------|---|-------|
| Histoire | 16.09 | Apprendre la leçon page 12 faire l'exercice n° 5 page 14 | MARDI |
| Maths | 16.09 | Faire l'exercice n° 6 page 15 | |

CAHIER DE TEXTES N°4

| | | |
|-------|-------|----------------------------|
| Maths | 16.09 | faire l'exercice N°6 p 15. |
|-------|-------|----------------------------|

LUNDI

CAHIER DE TEXTES N°5

| | | |
|--|-------|---|
| | 16/09 | apprendre la Pégan page 12 faire l'exercice n°5 page 14 |
| | 16/09 | faire l'exercice n°6 page 15 |

LUNDI

CAHIER DE TEXTES N°6

| | | |
|----------|------|--|
| Histoire | 16.9 | apprendre la Pégan Faire l'exercice page 14 |
| maths | 16.9 | Faire l'exercice n°8 p 15 |

LUNDI

CAHIER DE TEXTES N°7

| | | |
|----------|------|--|
| Histoire | 16.9 | apprendre la leçon page 14 ne pas oublier le pain |
| maths | 16.9 | faire l'exercice n°8 maths math 16.9 |

LUNDI

CAHIER DE TEXTES N°8

| | | |
|----------|-------|---|
| français | 16.09 | apprendre la leçon p 12 faire l'exercice n°2 p 14 |
| français | 16.09 | Faire l'exercice n°6 p 14 |

LUNDI

- Maintenant, complète le questionnaire suivant. A chaque fois, tu préciseras l'erreur commise par l'élève et tu entoureras la conséquence de cette erreur pour l'élève.

Observe le cahier de textes n°1

L'erreur commise est : « »

De ce fait, l'élève :

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1 Ne fera aucun travail | <input type="checkbox"/> 3 Fera deux exercices de Maths au lieu d'un et ne fera pas son exercice d'Histoire. |
| <input type="checkbox"/> 2 Rendra son travail en retard | <input type="checkbox"/> 4 Fera un exercice de Géographie au lieu d'Histoire. |

Observe le cahier de textes n°2

L'erreur commise est : « »

De ce fait, l'élève :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1 Se trompera d'exercices en Histoire | <input type="checkbox"/> 3 Fera trois exercices de Maths. |
| <input type="checkbox"/> 2 Ne fera aucun travail. | <input type="checkbox"/> 4 Ne fera pas son travail d'Histoire et de Maths pour le jour prévu. |

Observe le cahier de textes n°3

L'erreur commise est : « »

De ce fait, l'élève :

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1 Se trompera d'exercices en Histoire | <input type="checkbox"/> 3 Fera trois exercices de Maths. |
| <input type="checkbox"/> 2 Fera un exercice de Géographie au lieu d'Histoire. | <input type="checkbox"/> 4 Ne fera pas son travail d'Histoire et de Maths au jour prévu. |

Observe le cahier de textes n°4

L'erreur commise est : « »

De ce fait, l'élève :

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1 Ne fera pas son travail d'Histoire et de Maths | <input type="checkbox"/> 3 Ne fera aucun travail. |
| <input type="checkbox"/> 2 Fera un exercice de Français. | <input type="checkbox"/> 4 Ne fera pas son travail d'Histoire. |

Observe le cahier de textes n°5

L'erreur commise est : « »

De ce fait, l'élève :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1 Ne fera aucun travail. | <input type="checkbox"/> 3 Fera trois exercices de Maths. |
| <input type="checkbox"/> 2 Ne fera pas son travail pour la bonne date. | <input type="checkbox"/> 4 Se trompera d'exercices en Maths et en Histoire. |

Observe le cahier de textes n°6

L'erreur commise est : « »

De ce fait, l'élève :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1 Ne fera pas son travail pour la bonne date. | <input type="checkbox"/> 3 Ne fera aucun travail. |
| <input type="checkbox"/> 2 Ne fera pas le bon travail en Maths | <input type="checkbox"/> 4 Fera de la Géographie |

Observe le cahier de textes n°8

L'erreur commise est : « »

De ce fait, l'élève :

1 Ne pourra faire aucun travail.

3 Se trompera de matière.

Observe le cahier de textes n°7

L'erreur commise est : « »

De ce fait, l'élève :

1 Ne fera pas tout le travail demandé.

3 Ne fera son travail à la bonne date.

2 Oubliera son travail chez lui.

4 Fera un devoir de Sciences Physiques.

Observe le cahier de textes n°8

L'erreur commise est : « »

De ce fait, l'élève :

1 Ne pourra faire aucun travail.

3 Se trompera de matière.

2 Fera trop d'exercices en Maths.

4 Ne fera pas le travail pour la bonne date.



Quelques conseils pour travailler efficacement avec ton agenda :

- Ouvre ton agenda à la page du lendemain et fais TOUT le travail demandé.
- N'oublie pas de remplir ton carnet de bord !
- Surligne ou barre (PROPREMENT) ce que tu as déjà fait.
- AVANCE TOI ! Si tu as du temps, regarde ce que tu as à faire pour les jours suivants.
- Si tu as un doute, appelle un ami (ton binôme) et vérifie sur le cahier de texte en ligne de l'ENT du collège si jamais ton professeur a eu le temps de le remplir.