



Activité 1 : Animer un débat sur le thème « Quelles ressources naturelles pour demain ? »

Vous êtes un conseiller scientifique et vous participez à la COP 25 (= Conférence des Nations Unies sur les changements climatiques). Vous aurez à animer un débat sur le thème « Quelles ressources naturelles pour demain ? ». Vous travaillerez par groupe de 4 et vous devrez choisir votre opinion : soit préserver les ressources naturelles (2 élèves), soit inutile de préserver en permanence les ressources naturelles (2 élèves). Pour préparer ce débat, vous allez avoir un dossier concernant une ressource naturelle et vous devrez étudier chacun des documents pour trouver des arguments qui vous permettront de défendre votre opinion avec un vocabulaire adapté et des exemples précis lors du débat.

Le débat devra durer entre 3 et 5 minutes et les compétences suivantes seront évaluées :

- Je prépare le débat en faisant des recherches et en prenant des notes sur les arguments que je veux défendre.
- Je prends la parole dans un débat.
- Je respecte la parole des autres et j'écoute leurs propos.
- Je fais avancer le débat et j'argumente avec un vocabulaire scientifique en m'appuyant sur des exemples précis et pertinents.



Activité 1 : Animer un débat sur le thème « Quelles ressources naturelles pour demain ? »

Vous êtes un conseiller scientifique et vous participez à la COP 25 (= Conférence des Nations Unies sur les changements climatiques). Vous aurez à animer un débat sur le thème « Quelles ressources naturelles pour demain ? ». Vous travaillerez par groupe de 4 et vous devrez choisir votre opinion : soit préserver les ressources naturelles (2 élèves), soit inutile de préserver en permanence les ressources naturelles (2 élèves). Pour préparer ce débat, vous allez avoir un dossier concernant une ressource naturelle et vous devrez étudier chacun des documents pour trouver des arguments qui vous permettront de défendre votre opinion avec un vocabulaire adapté et des exemples précis lors du débat.

Le débat devra durer entre 3 et 5 minutes et les compétences suivantes seront évaluées :

- Je prépare le débat en faisant des recherches et en prenant des notes sur les arguments que je veux défendre.
- Je prends la parole dans un débat.
- Je respecte la parole des autres et j'écoute leurs propos.
- Je fais avancer le débat et j'argumente avec un vocabulaire scientifique en m'appuyant sur des exemples précis et pertinents.